



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПОТУРРИЗЪМ

„АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ - ГР. ЯМБОЛ

гр. Ямбол, ул. "Търловска" 85; тел. 046 66 84 40

УТВЪРДИЛ:

Цветанка Николова

ДИРЕКТОР на ПГТ "Алеко Константинов" – гр. Ямбол



# ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

Учебната 2024 / 2025 г.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №15 от 12.09.2024 г. и  
утвърден със заповед на директора № 1313 от 13.09.2024 г.

## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

### **РАЗДЕЛ I**

1. Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището (ПРИЛОЖЕНИЯ 1,2,3,4) – **2 стр.**
2. Планирани и реализирани квалификационни дейности за учебната 2023/2024 г. и план за квалификационната дейност за 2024/2025 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5) – **6 стр.**

### **РАЗДЕЛ II**

1. Мисия на училището през учебната 2024/2025 г. – **7 стр.**
2. Визия на училището – **7 стр.**
3. Приоритетни области и цели – **9 стр.**

### **РАЗДЕЛ III**

1. Календарен план за учебната 2024/2025 г. – **23 стр.**
2. Дейности за реализиране на целите, стратегията и приоритетите – **28 стр.**
3. Годишен план на педагогическия съвет през учебната 2024/2025 г. – **32 стр.**
4. Контролна дейност – **35 стр.**
5. Интеграционни връзки – **36 стр.**
6. Взаимодействие с родителите – **37 стр.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ – 38 стр. – 84 стр.**

## РАЗДЕЛ I

### 1. Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

III по туризъм "Алеко Константинов" - гр. Ямбол е общинска професионална гимназия, в която се подготвят ученици по 4 професионални направления: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, „Пътувания, туризъм и свободно време“, „Производство на храни и напитки“ и „Транспортни услуги“, които предполагат успешна реализация на завършващите училището. С цел разширяване на възможностите и областите на обучението от учебната 2020/21 година започна обучението и в направление „Транспортни услуги“ със спец. „Специция, транспортна и складова логистика“, а от учебната 2021/22 година и обучение по спец. „Екскурузоводско обслужване“ и в направление „Изкуство“- спец. „Фотография“. Поради намаляващ брой ученици и слаб интерес към тези професии през настоящата учебна 2024-2025 година е прекратено обучението по тези професии.

От учебната 2019 -2020 година се осъществяваше прием и работа по дуалната система на обучение, но поради трудности на пазара на труда, за момента е прекратен приема по тази система.

През изминатата 2023/2024 г. в училището се обучаваха общо 189 ученици, от тях 184 в дневна форма, 5 в самостоятелна форма на обучение и 4 със СОП разпределени в 11 паралелки по следните специалности и срокове на обучение:

I. С петгодишен срок на обучение, приети след 7- ми клас, 3 СПК с 6 специалности:

- Кетъринг, 4 СПК паралелки;
- Кетъринг, 3 СПК дуална система на обучение - 1 ½ паралелки;
- Организация на хотелиерството – 3 СПК дуална система на обучение ½ паралелка;
- Лаборант – 3 СПК – 1 паралелка;
- Специция, транспорт и складова логистика – 3 СПК – 3 паралелка;
- Специция, транспорт и складова логистика – 3 СПК – дуална система на обучение ½ паралелка;
- Екскурузоводско обслужване – ½ паралелка
- Фотограф – ½ паралелка

II. Учебно-възпитателната работа в III "Алеко Константинов"- гр. Ямбол се осъществява от 23-ма учители, които целогодишно работят за повишаване качеството на обучение на учениците. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извън училищни дейности. За целта се въвеждат, използват и прилагат нови и иновативни методи на обучение, които дават на учениците възможност да доразвият своите

способности и заложби, като поставят ученика в активна позиция по отношение на усвояваните знания, умения, компетентности и практическа приложимост на преподавания материал.

Във връзка с повишаване квалификацията на педагогическият персонал се организират обучения с всички учители от обучаващата институция, които проведохме в началото и края на изминалата учебна година съобразно създадената извънредна епидемиологична обстановка. Въпреки трудностите от създалата се извънредна обстановка заедно учниците участвахме в различни инициативи:

седмичната на Достъп до добра храна;

участие в изложение на производителите „Да на ямболските продукти“;

седмичната на програмирането със забавни дейности по програмиране;

седмична на предприемачеството с урок по маркетинг и със среща и демонстрационно готвене с Георги Събев – готвач и управител на фирма „NotDigger“ стопанство за чисто отглеждане на зеленчуци, работещо в хармония с природата и Георги Събев, Съветник в Европейския парламент и бивш заместник-министър на земеделието и храните;

с учениците и игуменките от манастир с. Кабиле, проведохме съвместни уроци – „Пазим традициите и обичаите“, за приготвяне на хляб с квас и жито за специални поводи, а за Деня на Християнското семейство урок за християнските добродетели и ценности;

Ученици от спец. „Кетъринг“, директора и преподаватели взеха участие в за първи път организирания в града „Дни на местните вина“ в Ямбол с представяне пред жителите на града в местен ресторант на придобитите умения и способности в боравенето с вино и участие в демонстрация по декантирането му.

Преподавателите по професионална подготовка участваха в мобилност по проект Еразъм + в Неапол, Италия свързан със зелени практики в туризма. В последствие се проведеха 4 тематични семинара с ученици от 8, 9, 10 и 11 клас от проф. „Ресторантьор“ и „Хотелиер“. Гимназистите се запознаха с прилагането на екологосъобразни иновативни методи и техники за преобладаване на проблемите със замърсяването, генерирането на големи количества отпадъци, вредни вещества и др. в резултат от туристическата дейност и прилагане на устойчиви зелени практики в практическото обучение по туризъм.

Благотворителни базари;

В Маскарадният фестивал „Кукерландия“ се включихме с приготвянето на няколко вида баници представени пред гражданите и гостите на фестивала, а ученици от гимназията участваха в демонстрационното готвене с Ути Бъчваров и приготвянето на гигантско количество свинско с кисело зеле.

Благотворителна вечер съвместно с Винарна „Балар“, шеф готвач Г. Събев и фондация „Павел Върбанов“ под името „От фермата до трапезата“. Събраните средства ще бъдат оползотворени за реализацията на проект за създаване на оранжерия за отглеждане на био зеленчуци.

Участие в „Ден на културите“ съвместно с Младежки парламент Ямбол и приготвяне на тематични кухни: „Поглед към Ориента“, „В сърцето на Европа“ и „Тракийска сюита“.

Отворени врати в гимназията с участието на шеф Иван Звездев и групи за исторически възстановки.

За учениците от ОУ „Д. Каравелов“ организирахме забавен, интересен и полезен урок на тема: „Храна и здравословно хранене“. Организирахме представителна изява на клуб „Кулинарно вдъхновение“ по проект „Успех за теб“ на тема „Хранене и диетика“ с гост лектор Виктория Апостолова и приготвяне на кулинарни изделия и напитки по темата.

Работа по проекти – проект „Бразъм +“ за ученици и учители; НП „Изграждане на училищна STEM среда“; НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна и образователна среда“ – Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“; НП „Заедно в изкуствата и спорта“; НП „Подкрепа за дуална система на обучение“; НП „Равен достъг“; НП „Без свободен час“; НП „България – образователни маршрути“; *проект „Успех за теб“* по програма „Образование“ – дейност 1 „Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти“, дейност 4 „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“, дейност 5 „Провеждане на занимания по интереси“.

Учителският колектив работи системно за създаване и постигане на успехи в учебна дейност и на положителни промени при изоставашите и отпадащите ученици. За тази цел спомогнаха сформираните групи по интереси Клубове по интереси с ръководители, както следва:

- „Туристически пътувания“ – Кольо Манев;
- „Философия на щастието“ – Милена Иванова;
- „Кулинарно вдъхновение“ – Тана Стоянова;
- „Животът във Веелената“ – Светлана Попова;
- „Гейминг концепции“ – Росица Шефренова.

Наложилит се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищният персонал, партньорство с родители, работодателите, заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

За изява на професионалните възможности на учениците се включихме в различни състезания и инициативи:

- Учасие в конкурса „От Колела до Васильов ден“ - изложба по приложно и изобразително изкуство с изработването на празничнаколедна погача;
- Учасие в селмпцата на професионалните умения;
- Учасие в селмпцата на достъп до добра храна;
- Учасие в регионални състезания по професии;
- Учасие в изложба „Кулинарното наследство на България“

Училищни инициативи:

- Съвместни уроци на тема „Пазим традициите и обичаите“;

- Благотворителни базари;
- Отворени врати в ПТ „Алеко Константинов“;
- Бинарни уроци.

Постигнати бяха високи успехи и в областта на спорта. Учениците участваха в състезания по:

- Волейбол;
- Тенис на маса – юноши;
- Тенис на маса – девойки;
- Дартс – юноши;
- Дартс – девойки;
- Футбол;
- Шах.

#### Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	184	11
2022/2023	180	11
2021/2022	211	12
2020/2021	199	11
2019/2020	244	12

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	9	23	1- Бакалавър и магистър	22 и 23
2022/2023	9	24	2-Бакалавър	и 22 и 23

		магистър	
2021/2022	9	2-Бакалавър и магистър	22 23
2020/2021	9	2- Бакалавър и магистър	22 23
2019/2020	9	3- бакалавър и магистър	22- 23

**През учебната 2023/2024 г. бяха осъществени следните дейности:**

- ЕКК по професионална подготовка (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- ЕКК по общообразователна подготовка (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
- ЕКК на класните ръководители (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
- Доклад от педагогически съветник (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

**2. Планирани и реализирани квалификационни дейности за учебната 2023/2024 г. и план за квалификационната дейност за 2024/2025 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)**

**РАЗДЕЛ II.**

Подготовката на човешки ресурси, съответстващи на нуждите на националната икономика и квалификации изискват нови подходи в областта на професионалното образование и обучение. При осъществяването им следва да се отчитат обстоятелствата, пред които е изправена страната. В краткосрочен план те са свързани със социално-икономическото състояние на страната, а в дългосрочен – с демографските процеси и промени, глобализацията и др. През последните десетилетия убедеността, че професионалното образование и обучение (ПОО) е ключов фактор за устойчивото социално-икономическо развитие в Европа, нараства. Европейските инициативи в отговор на бързите промени в икономиката и обществото изискват перманентно подобряване на системите за професионално образование и обучение и модернизация на базата, така че тези системи да допринесат за увеличаване на заетостта и социалната интеграция, да дадат възможност на всеки за учене през целия живот и да улеснят достъпа до повишаване на квалификацията, в съответствие с нуждите на обществото и пазара на труда. Трансформацията на пазара на труда изисква да се насочат и координират мерките и инструментите за подготовка на кадри за зелена икономика с цел преодоляване на недостига на умения и работна ръка. Възможностите за осигуряване на балансиран подход между опазването на околната среда и развитието на трудовия

пазар, можем да реализираме и като създадем, променим или усъвършенстваме уменията на цялата работна сила посредством значителни инвестиции в ефективни и достъпни възможности за учене през целия живот и чрез обучение на преподаватели.

## **1. Мисия на училището през учебната 2024/2025 г.**

Нашата цел е да подготвим учениците си за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците, като предоставява за равнопоставена и пълноценна личностна реализация чрез:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем; адаптиране на новия ученик към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.
2. Осигуряване на правото на професионално образование на гражданите, съобразно личните им интереси и възможности; формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни технологии.
3. Задоволяване на потребностите от квалифицирана работна сила, конкурентно способна на пазара на труда
4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност по български език и в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практически приложение в целия образователен процес.
6. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
7. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
8. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
9. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
10. Развиване и поддържане на физическата деспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **2. Визия на училището през учебната 2024/2025 г.**

Гимназията се поддържа към визия и приоритетни области на МОН до 2030 г. всички български младежи завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите



компетентности чрез учене през целия живот.

1. Ще продължи разработването на креативни училищни учебни планове и учебни програми.
2. ПТТ „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол ще запази своя облик и традиции. Гимназията ще се развива като училище с професионална подготовка - 8-12 клас, съгласно новата образователна структура. Ще се подготвят ученици по професионални направления: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, „Плувания, туризъм и свободно време“ и „Транспортни услуги“.
3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременна мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и на ЗПОО.
4. Училището се стреми чрез педагогическият екип да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
5. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим и развием съвременни програми за избираеми форми с цел придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
6. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, дуална система, както и вагинирането на умения и компетентности, придобити по неформален път, с цел да отговорим на потребностите, да дадем достъп до образование и да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.
7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител и екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
10. Ще повишаваме социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

11. Ще работим за реализиране на превенцията на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

12. Ще оптимизираме структурата на системата за квалификация.

13. В ПГТ „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол се работи по проект „Успех за теб“ като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката на учениците. Целевата група са не само децата, чийто език не е майчин, но и всички деца в риск от ранно отпадане от училище. Целта на проекта е тези деца да бъдат идентифицирани и да се отговори на нуждите им извън учебното време, така че те да бъдат стимулирани да участват в учебния процес.

14. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

15. Ще прилагаме здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

16. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдах и творчество.

17. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с изучаване на традициите в Българската кухня.

### **3. Приоритетни области и цели**

- Основна цел е издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
- Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и осигуряване постигането на ДОС за придобиване на квалификация по професиите.
- Формиране на потребности, нагласи и интереси за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Насърчаване на равните възможности на деца в риск от бедност или социално изключване до образование и обучение.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Привличане на родителите и бизнес партньорите, чрез различни изяви в учениците с цел привличане и участие в живота на училището. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Висок професионализъм, креативен и мотивиран педагогически екип.
- Участие в национални програми и проекти.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Учене през целия живот;
- Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;
- Акцентирание върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;
- Инвестиране в изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения.

### **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области за развитие на гимназията до 2028г. те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие определените от МОН политики:

Приоритетна област: 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област: 2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците
Приоритетна област: 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
Приоритетна област: 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
Приоритетна област: 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на училищното образование на ученици в Първи и Втори гимназиален етап
Приоритетна област: 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област: 7	Приобщаване на ученици

Приоритетна област: 8	Противодействие на тормоза и насилието
Приоритетна област: 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

### **Приоритетна област: 1 Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в гимназията, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на талантлиите и талантите.

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от съществено значение е партньорството и ефективното взаимодействие с работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

Важно е и създаването на привлекателни и гъвкави възможности за квалификация и преквалификация в сферата на формалното образование, неформалното обучение или информалното учене.

#### **Цели и групи мерки/дейности:**

#### **1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:**

1.1. Поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания.

1.2. Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.

1.3. Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения.

1.4. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологии и спорт.

1.5. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на X клас и от ДЗИ по БЕЛ и по професионална подготовка.

1.6. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в гимназията.

1.7. Формиране на умения у учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.

1.8. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.

1.9. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.

1.10. Сключване на споразумение за сътрудничество за повече училище.

1.11. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

#### **2. Акцентирание върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:**

2.1. Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество между Университета по Хранителни технологии, Факултет „Техника и

- технологии“, филиал Ст. Загора и гимназията за провеждане на стажове и практики на учениците.
- 2.2. Изработване и прилагане на система за проследимост на реализацията на завършилите гимназията.
- 2.3. Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организацията и фирмите, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.
- 3. Развитие на способностите и талантите:**
- 3.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
- 3.2. Подкрепа на талантните на учениците с изяви интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства.
- 3.3. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
- 3.4. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изяви интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
- 3.5. Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.
- 4. Мотивиране за учене през целия живот:**
- 4.1. Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили средно образование.
- 4.2. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение, придобито чрез неформално обучение и/ли информално учене, както и въз основа на придобит професионален опит по специалности, изучавани в гимназията.
- 4.3. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионалната подготовка.
- 4.4. Използване възможностите на изградената STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.
- 4.5. Организиране на училищното пространство в място за диалог (дружелюбна училищна среда).
- 4.6. Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики.
- 4.7. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.
- 4.8. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.
- 5. Мотивирани и креативни учители:**

- 5.1. Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.
  - 5.2. Утвърждаване на партньорските отношения с висшите училища относно провеждането на стажове и практики по някои от общообразователните и професионални предмети – английски език, география и икономика.
  - 5.3. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откриване от работа с цел използване на компетентностния подход и на ценностно-ориентирания подход в образователния процес.
  - 5.4. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма „Еразъм+“.
  - 5.5. Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
  - 5.6. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
  - 5.7. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.
- 6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации:**
- 6.1. Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.
  - 6.2. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията.
  - 6.3. Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.
  - 6.4. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.
  - 6.5. Утвърждаване на Ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.
  - 6.6. Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищните общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.
  - 6.7. Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището.
  - 6.8. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователновъзпитателния процес.
  - 6.9. Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите. 6.10. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.
  - 6.11. Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изградената вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронния дневник, учителите и учениците.
  - 6.12. Създаване на координационен механизъм за наблюдение, мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.
  - 6.13. Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творческите решения в образователния процес.
- 7. Сътрудничество между гимназията и другите институции:**
- 7.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища със сходен профил.
  - 7.2. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование.

- 7.3. Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училището.
- 7.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.
- 7.5. Поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд.

## **Приоритетна област: 2 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците**

Разширяване на възпитателните функции на гимназията е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото. Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и да формира тяхното самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за спомагане на създаването на обща основа за разбирателство и работа в екип между държавите членки.

### **Цели и групи мерки/дейности**

#### **1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:**

- 1.1. Насърчаване на ценностноориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
  - 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.
  - 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество. 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
  - 1.5. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.
  - 1.6. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.
  - 1.7. Формиране на компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на младежко участие.
  - 1.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.
  - 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.
- #### **2. Приобщаване към европейските ценности:**
- 2.1. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности.

- 2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
- 2.3. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията

### **Приоритетна област: 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособност и продължителност през учебния ден.

#### **Цели и групи мерки/дейности**

##### **1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:**

- 1.1. Реновиране на футболното игрище в дворното пространство.
- 1.2. Реновиране на баскетболното игрище.
- 1.3. Поддръжане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.

##### **2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:**

- 2.1. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
- 2.2. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
- 2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
- 2.4. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
- 2.5. Организиране на училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса.

### **Приоритетна област: 4 Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословните навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество. Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.



## **Цели и групи мерки/дейност**

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно Гражданско поведение на учениците:
  - 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
  - 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
  - 1.3. Подкрепа на педагогическите специалности за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектнобазирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделяне на лични впечатления.
  - 1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.
2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене: 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по тръщцата.
- 2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.
3. **Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности:**
  - 3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
  - 3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
  - 3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще подпомогне да откриват своите сходства и да се справят със съществуващите различия.
  - 3.4. Организиране на срещи с училища от различни райони на страната и ЕС за обмяна на добри практики.
4. **Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци:**
  - 4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
  - 4.2. Изграждане на училищна политика за постигане на целите за устойчиво развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
  - 4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
  - 4.4. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво

## **Приоритетна област: 5 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на училищното образование на ученици в предучилищна и училищна възраст.**

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система, и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и организиране на ретуларен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и

на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище. Взаимодействие/съдействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на учениците на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

### **Цели и групи мерки/действия**

**1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхватни в образователната система ученици или в риск от отпадане:**

1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна училищна възраст или рентеграцията им в образователната система.

1.2. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.

1.3. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхват, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.

1.4. Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.

1.5. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за ученика, за обхващането и включването им в образователната система.

1.6. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с Държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

1.7. Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование.

1.8. Ретулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

1.9. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

### **Приоритетна област: 6 Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в ПТТ и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на

неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес. Разработена е програма за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПТ „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол с цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование, приобщаване и участие в училищния живот, заедно с останалите ученици. Ръда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици в ПТ „Алеко Константинов“ - гр. Ямбол, които имат необходимост от такава подкрепа, съобразно потребностите, нуждите и интересите на учениците.

### **Цели и мерки/дейности**

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:

1.2. Кариерно ориентиране, провеждано от педагогическия съветник, класните ръководители или кариерни консултанти е част от общата подкрепа на учениците от всички класове на училището.

1.3. Функционира училищна библиотека, където чрез различни дейности се осъществява обща подкрепа на учениците – дейности за повишаване на четивната грамотност, мероприятия на Училищния ученически съвет, подготовка за участия на ученици в регионални и национални конкурси и пр..

1.4. Грижата за здравето на учениците е също част от общата подкрепа. Към гимназията има назначено медицинско лице и е осигурен здравен кабинет. Съвместно с педагогическия съветник здравният специалист провежда различни дейности за профилактика на здравето, превенция на рисковото поведение и за повишаване на здравната култура на учениците.

1.5. Дейностите за превенция на насилието и преодаляване на проблемното поведение са част от процесите, съпътстващи предлагането на обща подкрепа на учениците. Целта им е изграждане и функциониране на позитивен психо-климат във всяка отделна паралелка и в училището като цяло, оказване на психологическа подкрепа, насочена към ученици, родители, педагогически специалисти, за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, както и предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодаляване на проблемното поведение на учениците.

1.6. Дейности за превенция на обучителните затруднения на учениците, допълнително обучение по учебни предмети, както и консултации и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат и извън редовните учебни часове.

1.7. Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.

1.8. Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията.

1.9. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики.

1.10. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес).

2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с

изявени дарби:

- 2.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.
- 2.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:
  - 3.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за изграждане на положително отношение към образованието.
  - 3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда, за създаване и развиване на мотивация за учене

### **Приоритетна област: 7 Приобщаване на ученици**

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището, което е предпоставка за преемисляне на ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции. Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения. Комуникацията и сътрудничеството между учениците, родителите, учителите и ръководството на училището трябва да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти; така проблемите на учениците се решават заедно.

#### **Цели и групи мерки/дейности**

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:
  - 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
  - 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.
  - 1.3. Определяне на група по условия на труд (ПУТ) и училищни комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.
  - 1.4. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.
  - 1.5. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.

- 1.6. Осигуряване на условия за формално и неформално учене и на алтернативни форми на обучение - обучение в електронна среда от разстояние (OESR), дистанционно.
- 1.7. Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
- 1.8. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти така, че всеки да се чувства приет и уважаван независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия.
- 1.9. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето въз основа на информация на родители/представители на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.
2. Ритуализация на училищния живот:
  - 2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме.
  - 2.2. Регламентирани на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището -15 септември, празник на училището, 24 май и др.
  - 2.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
3. Взаимодействие с родителите и общността:
  - 3.1. Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата, полагащи грижи за учениците, в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.
  - 3.2. Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
  - 3.3. Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на обучение; възпитание и социализация на заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.
  - 3.4. Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнение на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците.
  - 3.5. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.
  - 3.6. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище.
  - 3.7. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство.

## **Приоритетна област: 8 Противодействие на тормоза и насилието**

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Последните от насилието в училище са особено тежки и продължителни и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведение както на учениците, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

### **Цели и групи мерки/дейности**

1. Повишаване знанията на всички участници в процеса (на обучение, възпитание и социализация) за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване:
  - 1.1. Оценка на познанията на заинтересованите страни върху темата „тормоз и насилие“ в началото на всяка година чрез използване на специални въпросници, дискусии с участието на цялата училищна общност, фокус групи и др.
  - 1.2. Обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителските срещи.
  - 1.3. Ежегодно обучение на педагогическите специалисти по теми, свързани с насилието и тормоза.
  - 1.4. Обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището, а при липса на такива да се търси подкрепа на външни за институцията специалисти.
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:
  - 2.1. Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.
  - 2.2. Актуализиране (при необходимост) на етичният кодекс на училищната общност.
  - 2.3. Изработване на правила на поведение за всяка паралелка.
  - 2.4. Обобщаване на правилата на отделните паралелки и включването им Правилника за дейността на училището.
  - 2.5. Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.
  - 2.6. Популяризиране сред учениците и родителите на системата за анонимно информизиране за случаи на кибертормоз сред учениците.
  - 2.7. Дейности в часовете, целищи да повишат информираността на учениците на тема „тормоз и насилие“.
  - 2.8. Дейности срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните власти, на тема „училищен тормоз“.
  - 2.9. Срещи между участниците в случай на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
3. Създаване и поддръжане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
  - 3.1. Утвърждаване на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на училищното настоятелство и на ученическия съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
  - 3.2. Волене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва: дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.
  - 3.3. Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за продължаване на насилието и тормоза от страна на

родителите, на местните власти, отговорните институции и организации (ангажирани с решаването на проблема за насилието и тормоза в училище).

### **Приоритетна област: 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.**

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддръжане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

#### **Цели и групи мерки/дейности**

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование: 1.1. Поддръжане на оптимален брой ученици в гимназията с оглед осъществяване на полудневната организация на учебния ден предобед.
- 1.2. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.
- 1.3. Изграждане на достъпна архитектурна среда в гимназията.
- 1.4. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците.
- 1.5. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище и изработване и актуализиране на ретигъра на застрашените от отпадане ученици;
2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
  - 2.1. Организиране дискусии за родители всеки учебен срок за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образованието, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на учениците и за взаимодействие с институциите.
  - 2.2. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно-възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
  - 2.3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.
  - 2.4. Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:
  - 3.1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.
  - 3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.

- 3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.
- 3.4. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
- 3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.
4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:
- 4.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие; допълнителна подкрепа за всяко конкретно дете.
- 4.2. Оценяването на индивидуалните потребности на ученика е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.
- 4.3. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.
- 4.4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи: роми, търсещи или получили международна закрила, мигранти:
- 5.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.

### РАЗДЕЛ III.

#### 1. Календарен план за учебната 2024/2025 г.

№	ДЕЙНОСТИ	РАЗРАБОТВА СЕ ОТ	УТВЪРЖДАВА СРОК	СЪГЛАСУВА СЕ	ПРЕДСТАВЯ СЕ ИЗПЪЛНЯВА В СРОК
1	2	3	4	5	6
	<b>СЕПТЕМВРИ</b>				
1.	Разработване график за провеждане на държавни изпити по практика за придобиване степен на професионална квалификация през септемврийска поправителна сесия	Заместник-директор до 1.09.	Директор		По график
2.	Организиране и провеждане на редовна	ЗД по УД	Директор		До 01.09.



	поправителна сесия по график					
3.	Разработване на плановете за Разширена подготовка и Разширена професионална подготовка	ЗД и учители	Директор до 08.09.	ПС/РУО	РУО По график	
4.	Годишен план за квалификация на педагогическия персонал	Комисия до 07.09.	Директор		По график	
5.	Утвърждаване на училищните учебни планове	ЗД	Директор		До 14.09	
6.	Изготвяне сведения за организация на дейността в училищата /Списък-Образец 1/	Ръководител на направление ИКТ ЗД до 20.09.	Директор		НЕИСПУО 20.09	
7.	Разработване на тематични планове по учебни предмети	Учителите до 15.09.				
8.	Изготвяне на седмично разписание	Комисия до 15.09.	Директор		РЗИ до 15.09.	
9.	Участие на учителите в съвещанията по учебни дисциплини, организирани от РУО	РУО			По график	
10.	Изготвяне и изпращане на сведения за новопристите ученици	КР			РУО 10.09	
11.	Запознаване с плана за работа във връзка с координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	Координационен съвет	Директор	ПС	Септември	
12.	Изпълнение на плана и процедурата при кризисни интервенции от всички учители и служители	Координационен съвет	Директор	ПС	Постоянен Учители и служители	
13.	Разработване на плана за контролната дейност	ЗД 30.09	Директор		30.09	
14.	Проверка на училищната документация,	ЗД и	Директор	ПС	30.09	

	която е приета и гласувана на ПС. Качване на документите на сайта на ПГТ „Алеко Константинов“ – Ямбол	Ръководители направление ИКТ				
15.	Изработване график за класни и контролни работи	ЗД и учители	Директор			До 30.09
16.	Изработване на график за консултации с ученици и родители	ЗД	Директор			До 30.09
17.	Изготвяне и съгласуване на дължностно платно разписание за учебната година	Главен счетоводител	Директор			До 15.09.
	<b>ОКТОМВРИ</b>					
	Заседание на ПС за отчитане резултатите от проведените входни нива по предмети	ЗД и учители				До 29.10
1.						
2.	Изготвяне на необходимите форми и образци на НСИ	ЗД	Директор			НСИ По график
3.	Родителска среща	КР и учители				До 20.10
4.	Утвърждаване списък на учениците, които ще получават стипендии	КР и счетоводството	Директор			До 20.10
5.	Утвърждаване плана на УК за превенция и интервенция на насилието и тормоза в ПГТ „Алеко Константинов“	УК	Директор			До 29.10.
	<b>НОЕМВРИ</b>					
1.	Сбирка на Екипите по ключови компетентности	Председателите на екипите				По график
	<b>ДЕКЕМВРИ</b>					
1.	Актуализиране на информацията от сведенията за организация на дейността в ПГТ „Алеко Константинов“ към 01.12.	Директор			РУО	До 10.12.
2.	Приемане заявления за явяване на държавни изпити за придобиване степен	декември			ЗД	По график

	на професионална квалификация				
	<b>ЯНУАРИ</b>				
1.	Провеждане на януарската изпитна сесия на ученици от СФО	ЗД, класен ръководител	Директор		По график януари
2.	Сбирка на Екипите по ключови компетентности	Председателите на Екипите			До 31.01.
3.	Изготвяне на заявка за задължителната документация за края на учебната година.	Директор До 20.01.			МОН До 31.01.
	<b>ФЕВРУАРИ</b>				
1.	Актуализиране на списъка на учениците, които получават стипендия	КР, счетоводител	Директор 28.02.	ПС	Финанси- раш орган РУО
2.	Изготвяне на обобщена информация за броя на отпадналите ученици и анализ на причините	ЗД След приключване на първи срок			
3.	Актуализиране на информацията от сведенията за организация на дейността в ПГТ „Алеко Константинов“ към началото на втория учебен срок	Ръководител направление ИКТ	Директор		НЕИСПУО
4.	Приемане на отчета по УВР през I-я учебен срок	ЗД		ПС	След приключване на I-я учебен срок
5.	Изготвяне график за класни и контролни работи за II-я учебен срок	ЗД	Директор		До 10.02
	<b>МАРТ</b>				
1.	Изготвяне на обобщена заявка за задължителната документация на ПГТ „Алеко Константинов“ за началото на учебната 2025/2026 г.	Директор			По график РУО
2.	Изработване на план за рекламната кампания	ЗД		ПС	Април

3.	Подаване на заявления за явяване през майската сесия на ДЗИ	ЗД по УД			По график МОН
<b>АПРИЛ</b>					
1.	Изготвяне и представяне на предложения за промени в държавния план-присем по професии	Директор		Началник РУО	МОН
2.	Приемане график за подготовка на МТЪ	ЗДУЦД	Директор		Община Ямбол
<b>МАЙ</b>					
1.	Подготовка за ДЗИ на завършващите ученици	Учители, КР, ЗД			Ръководител на направление ИКТ Май
2.	Подготовка и провеждане на Абитуриентски балове на завършващите ученици	КР	Директор		
3.	Провеждане на държавни зрелостни изпити, съгласно заповед на министъра	УЗК	Директор		По график на МОН
4.	Честване годишнината на ПТ „Алеко Константинов“ - тържество, състезания и конкурси, изложби	Комисия по подготовка и организиране на училищн. тържества			По график
<b>ЮНИ</b>					
1.	Провеждане на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация	ЗД Учители	Директор		По график на МОН и ПТ „Алеко Константинов“
2.	Провеждане на редовна поправителна сесия юни-юли за СФО и ДФО	ЗД, учители	Директор		По график
3.	Изготвяне на заявки за учебни планове и програми по професии, изучавани за първи път в ПТ „Алеко Константинов“ през учебната година	Директор			МОН До 30.06
4.	Провеждане на НВО по БЕЛ и Математика	ЗД, учители		ПС	По график

<b>ЮЛИ-АВГУСТ</b>			
1.	Изготвяне на доклад-анализ за приобщаваното образование, съгласно наредбата на МОН	ЗДУД, Педагогически съветник	По график на РУО и МОН
2.	Отчет-анализ на резултатите от учебната година	Директор	До 11.07.
3.	Осъществяване прием на ученици за учебната 2025/2026 г.	ЗД, учители	Директор 09.09.

## 2. Дейности за реализиране на целите, стратегията и приоритетите

№	Дейност	Отговаря	Срок
1.	<b>АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ</b>		
1.1	Изготвяне на тематични годишни планове по предмет и на плановете на класните ръководители	Учителите	септември
1.2	Разработване на график за провеждане на държавни изпити по практика за придобиване степен на професионална квалификация за учебната година	ЗДУД	септември
1.3	Изготвяне на учебни програми по РП и РПП	Учителите	септември
1.4	Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците	ЗДУД	септември
1.5	Изготвяне на график за провеждане на консултации с родители	ЗДУД	септември
1.6	Изготвяне на график за провеждане на контролни и класни работи	Учителите	октомври
1.7	Преглед на задължителната документация за началото на учебната година	ЗДУД	септември
1.8	Разработване на годишен план за квалификация на педагогическия персонал	Председателя на Комисията за КД	септември

1.9	Запознаване на учениците от XII клас със съдържанието на изпитните програми за провеждане на държавните изпити за придобиване трета степен на професионална квалификация	ЗДУД	октомври .
1.10	Изготвяне на график и провеждане на поправителни изпитни сесии	ЗДУД	2024-2025г.
1.11	Изготвяне на график за провеждане на производствена практика с учениците от X, XI и XII клас	ЗДУД	септември
1.12	Изготвяне на предложение за държавен план-прием по професии за учебната 2025/2026г	Директорът	декември
1.13	Изготвяне на обобщена заявка за задължителната документация за края на 2024/2025 г. и началото на 2025/2026 г.	ЗДУД	февруари - май
1.14	Планиране на броя постъпващи осмокласници	Директорът	януари
1.15	Планиране на броя на пенсиониралите се педагогически кадри	Директорът	август
1.16	Планиране на нуждите от педагогически кадри	Директорът	май
1.17	Планиране на необходимата учебна и училищна документация	ЗДУД	януари
2.	<b>СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ</b>		
2.1	Подучаване на санитарно разрешително за началото на учебната година	Директорът	септември
2.2	Определяне на приоритетите при подобряване на материално-техническата база	Директорът	септември
2.3	Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства	Директорът, ЗДУД	септември
2.4	Планиране и реализация на строително-ремонтни работи в училището	Директорът	постоянен
2.5	Осигуряване на актуална информация за професионалното ориентиране на учениците, завършващи XII клас	ЗДУД, учители по ПП	постоянен
3.	<b>ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА</b>		

3.1	Тържествено откриване на новата учебна година	Комисия за ПОУТ	септември
3.2	Съединение на България и Ден на независимостта на България национален празник	Комисия за ПОУТ	септември
3.3	Честване дена на народните будители	Комисия за ПОУТ	октомври
3.4	Коледни тържества	Комисия за ПОУТ	декември
3.5	14 февруари - ден на влюбените	Комисия за ПОУТ	февруари
3.6	Честване на Васил Левски.	Комисия за ПОУТ	февруари
3.7	Трети март - Ден на Освобождението на България (нац. празник)	Комисия за ПОУТ	март
3.8	Отбелязване на международния ден на жената – 8 март	Комисия за ПОУТ	март
3.9	22 март – Посрещане на първа пролет	Комисия за ПОУТ	март
3.10	Великден	Комисия за ПОУТ	2025г.
3.11	Тържествено изпращане на абитуриентите	Комисия за ПОУТ	май
3.12	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	Комисия за ПОУТ	май
3.13	Мероприятия за честване на празника на училището	Комисия за ПОУТ	май
3.14	Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България 2 юни	Комисия за ПОУТ	юни

3.15	Празник на Ямбол	Комисия за ПОУТ	юни
3.16	Закриване на учебната година	Комисия за ПОУТ	юни
4	<b>УЧИЛИЩНИ СПОРТНИ ПРАЗНИЦИ</b> на базата на Национален спортен учебнически календар и Указанието за провеждане на учебнически игри през учебната година Общински спортни състезания Областни спортни състезания Национални спортни състезания	Преподавателите по ФВС Училищен физкультурен салон	постоянен
4.1	Зимен спортен празник – турнир по тенис на маса	Учителите по ФВС	2024-2025г.
4.2	Пролетен спортен празник – футбол, баскетбол, волейбол	Учителите по ФВС Спортната площадка в двора на училището	2025г.
4.3	Спортен празник в чест на празника на училището – спортни игри	Учителите по ФВС	май
5	<b>ЕКСКУРЗИИ</b>		
5.1	Провеждане на екскурзии по предложение на класните ръководители	Класните ръководители	май-юни
6	<b>ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ</b>		
6.1	Олимпиадите (училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната година, утвърдено от Министерството на образованието и науката	ЗДУД	по график на МОН



7	<b>ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИ</b>		
	Състезанията се провеждат, съгласно График за провеждане на национални състезания по професии и специалности, изготвен от МОН през учебната година Училищен, регионален и национален кръг		
7.1	1. Най-добър млад хлебар – сладкар 2. Най-добър млад готвач 3. Най-добър млад сервитьор 4. Най-добър млад барман	<b>ЗДУД</b>	<i>по график на МОН</i>
8.	<b>ПОСЕЩЕНИЕ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, ИСТОРИЧЕСКИ ОБЕКТИ И КОНЦЕРТИ</b>	<i>Класен ръководител</i>	<i>постоянен</i>
9.	<b>КООРДИНИРАНЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С:</b>		
9.1	РЗИ – във връзка с осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебно-възпитателния процес;	<b>ЗДУД</b>	<i>постоянен</i>
9.2	Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с неправителствени организации и различни браншови организации на територията на града	<b>ЗДУД</b>	<i>постоянен</i>
9.3	Взаимодействие с бизнеса на територията на гр. Ямбол, с цел осигуряване провеждането на учебна и производствена практика и бъдещата реализация на завършващите ученици	<b>ЗДУД</b>	<i>постоянен</i>

### 3. Годишен план на педагогическия съвет през учебната 2024/2025 г.

#### Месец СЕПТЕМВРИ

Избор на членове на педагогическия персонал за участие в състава на комисията за стипендии;

- Приемане на планове на Екипите за ключови компетентности по общообразователна и професионална подготовка в ПТ „Алеко Константинов“ за учебната 2024/2025 г.;
  - Приемане и одобряване на мерки, програми, правилници, правила, графици и документи, по които ще работи ПТ „Алеко Константинов“ през учебната 2024/2025 г.;
  - Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП;
- Месец **ОКТОМВРИ**

Преследяване и обсъждане входното ниво на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.

- Предложение за разкриване и одобряване на групи за занимания по интереси със средства от бюджета на училището, със съответните ръководители за учебната 2024/2025 г.;
- Избор на ръководители на групи за допълнително обучение по учебни предмети по проект ВГ05М2ОР001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР за учебната 2024/2025 г.;
- Предложения за присъждане на награда „Константин Величков“ за 01.11.2024 г.;
- Отбелязване на Световния ден на усмивката;
- Утвърждаване на списъка на учениците, които ще получават стипендии през I-вия учебен срок;
- Запознаване на ПС с тримесечния отчет за изпълнението на делегирания бюджет за 2024 г.

### **Месец НОЕМВРИ**

- Тържествено отбелязване на Деня на Народните будители;
- Отбелязване на Седмичната на четенето;
- Похвали и санкции на ученици;
- Приемане на план за работа на координационен съвет за справяне с тормоза в училище за 2024/2025 г.

### **Месец ДЕКЕМВРИ**

- Обсъждане на план-приема за 2025/2026 г.;
- Приемане на плана на образуване на бала за кандидатстване в ПТ „Алеко Константинов“ за учебната 2025/2026 г. по специалности;
- Предложения за награди и санкции;
- Молби на ученици.

### **Месец ЯНУАРИ**

- Предложения за оформяне на сročния успех на ученици с изпит според правилника ПДУ;
- Утвърждаване на предложения за държавен план-прием за 2025/2026 г.;
- Предложения за похвали и санкции;
- Разглеждане на молби на ученици;
- Запознаване на ПС с тримесечния отчет за изпълнението на делегирания бюджет.

### **Месец ФЕВРУАРИ**

- Приемане докладите на класните ръководители за I – вия срок;
- Приемане на отчет за резултатите от учебно-възпитателната работа, учебно –производствената дейност за I-вия срок. Анализ на отсъствието и успеха на учениците. Мерки за подобряване резултатите на учениците в образователния процес;
- Васил Левски – геният на родолюбие – тържествено отбелязване;
- Отбелязване на Деня на розовата флаanelка;

- Предложения за похвали и санкции на учениците;
- Обсъждане и утвърждаване списък на учениците, които ще получават стипендии за II-рия учебен срок.

#### **Месец МАРТ**

- Тържествено отбелязване Освобождението на България от турско робство;
- Предложения за похвали и санкции;
- Запознаване на педагогическия съвет с бюджета на училището за финансовата година.

#### **Месец АПРИЛ**

- Предложения за отпускане на еднократна помощ на завършващи ученици в затруднено материално положение;
- Предложения за присъждане на почетна грамота „Неофит Рилски“ за принос в развитието на българското образование в Общински съвет – Ямбол;
- Предложения за възнаграждаване на учители от ПТТ „Алеко Константинов“ по случай 24 Май;
- Предложения за награждаване на зрелостници по случай Деня на зрелостника;
- Предложения за похвали и санкции;
- Запознаване на ПС с тримесечния отчет за изпълнението на делегирания бюджет за 2025 г.

#### **Месец МАЙ**

- Приемане на докладите на класните ръководители на 12-ти клас за приключване на учебната година.
- Отбелязване на годишнината от основаването на училището.
- Предложения за похвали и санкции.
- График за поправителната сесия.
- Инструктаж на учителите за изпълнение на задълженията им като квестори на ДЗИ за 12-ти клас.

#### **Месец ЮНИ**

- Приемане на докладите на класните ръководители за 2024/2025 г.
- Тържество за отбелязване на Деня на Ботев.
- Извършване на оценката на тормоза между учениците в училище в края на учебната година.
- Предложения за похвали и санкции.
- Разглеждане на молби на ученици.
- Приемане на график и комисии за поправителната сесия.
- Инструктаж на учителите за изпълнение на задълженията им като квестори на НВО по БЕЛ и Математика за 10-ти клас.

#### **Месец ЮЛИ**

- Приемане на график за поправителните сесии.
- Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през учебната година и изпълнението на годишния план на училището.
- Отчет на дейността на училищните комисии за ключови компетентности.

- Отчет на директора за резултатите от контролната дейност през учебната 2024/2025 година.
- Отчети на ЗДУД и ЗДПУД.
- Отчет на Педагогически съвет.
- Отчет на УКС.
- Доклади на екипа за подкрепа на личностно развитие на учениците със СОП и ЕПРД за оказване на обща подкрепа.
- Запознаване на ПС с тримесечен отчет за изпълнението на делегирания бюджет за 2025 г.

#### **4. Контролна дейност**

##### **4.1. Обект и предмет на контролната дейност:**

- Учебната работа на учениците и техните учебни резултати;
- Учебната, педагогическата и организационната работа на учителите;
- Работата на помощник-директорите, обслужващия и помощния персонал;
- Косвен контрол върху организации, свързани с училищните дейности;
- Счетоводна дейност;
- Финансово управление и контрол.

##### **4.2. Форми на контролната дейност:**

###### **педагогически проверки:**

- превантивни;
- тематични;
- текущи.

###### **административни проверки:**

- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на другата документация техническа и технологична, документи за материалните и стоките дейности, по трудово-правните отношения с персонала; финансово-счетоводната документация;
- проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
- проверки по спазването на:
  - стратегия за управление на риска;
  - вътрешни правила за финансово управление и контрол;
  - правила за документооборота;
  - правилника за вътрешния трудов ред в училището;
  - училищния правилник;

- изготвените графици;

- правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;

- седмично разписание;

- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО и МОН.

#### **4.3. Срокове:**

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвения план за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните срокове.

### **5. Интеграционни връзки**

**5.1.** Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.

**5.2.** Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.

**5.3.** Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.

**5.4.** Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.

**5.5.** Установяване на по-близки контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.

**5.6.** Работа със следните институции:

- Център за гражданска защита;
  - Противопожарна охрана;
  - Детска педагогическа стая;
  - Център за работа с деца;
  - Нестопански организации;
  - Етнографски музей;
  - Исторически музей;
  - Висши учебни заведения;
  - Медии;
  - Читалища.
- 5.7.** Съвместна дейност с:
- Полиция, съдебна власт и прокуратура;

- Здравни органи;
- Общинска администрация;
- РУО на МОН;
- Спортни клубове и дружества;
- Частни фирми;
- Социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонения в поведението;
- Педагогически консултативен кабинет.

## **6. Взаимодействие с родителите**

- 6.1.** Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост;
- 6.2.** Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание;
- 6.3.** Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия;
- 6.4.** Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно провеждане на различни мероприятия и разрешаване на училищни проблеми;
- 6.5.** Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.

### **Провеждане на родителски срещи:**

#### **1) м. октомври**

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, училищния учебен план и плана за вътрешния ред.

#### **2) м. февруари**

Резултати от УВР с учениците през I учебен срок.

#### **3) м. април**

Запознаване с Наредбата за провеждане на ДЗИ за XII клас и прием във ВУЗ.

#### **4) м. май**

Готовност за приключване на учебната година на учениците от XII клас.

Запознаване с Наредбата за провеждане на НВО за X клас.

## (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

### ГОДИШЕН ОТЧЕТ

за дейността на ЕКК по професионална подготовка  
за учебната 2023/2024 г. в ПГТ „Ал.Константинов“ гр.Ямбол

През изминалата учебна година в ЕКК по ПП в гимназията работиха 8 преподаватели, от които един новоприет: Радостина Белчева. Дейността ни беше свързана със задачите в годишния план, свързани с надгравдане на знанията и уменията на учениците за придобиване на ключови компетентности по избраната специалност и за постигане максимално развитие на потенциала на всеки ученик.

През месец октомври учители по ПП заедно с учениците взеха участие в Изложение на производителите „Да на ямболските продукти“. Пред граждани, гости на града и обществността представихме традиционни асортименти от региона.

През същият месец вече по традиции се включихме и в Седмичната на достъп до „Добра храна“ и вдигнахме зеленият картон символ на инициативата с ученици от 11 б клас представихме в клип отгледането и използването на билки в кулинарията в гимназията.

Отбелязохме и „Седмичната на програмирането“ с учениците от проф. „Педагог-логистик“ с урок по Маркетинг и забавна игра от 2 отбора ученици изпълняващи забавни дейности по програмиране.

В седмичната на Предприемачеството проведохме среща и демонстрационно готвене с Георги Събев шеф - готвач и управител на фирма NoD'ig'atm- стопанство за чисто отглеждане на зеленчуци, работещо в хармония с природата и Георги Събев, Съветник в Европейския парламент и бивш заместник-министър на земеделието и храните.

С учениците от 9 а. бе проведен бинарен урок между учебна практика и география свързан с испанската и френската кухня. С приятни емоции и дружни усилия, насърчавани от менторите си Д. Митев и Т. Стоянова се приготвиха и презентираха традиционни ястия от съответните кухни и подчертаха географските особености.

През месец декември с учениците от 10 а и 11а клас и илюменките от манастир с. Кабиле, проведохме съвместни уроци – Пазим традициите и обичаите, за приготвяне на хляб с квас и жито за специални поводи, а за Деня на Християнското семейство урок за християнските добродетели и ценности.

Ученици от спец. Кетъринг, Директора и г-жа Д. Николова взеха участие в за първи път организираните в града Дни на местните вина в Ямбол с представяне пред жителите на града в местен ресторант на придобитите умения и способности в боравенето с вино и участие в демонстрация по декантирането му.

Преподавателите от екипа участваха в обучение на тема „Мерки за задържане на учениците в класната стая“ (общо за колектива) в гимназията. Пет човека от екипа в началото на м. септември участваха в мобилност по проект Еразъм + в Неапол, Италия свързан със зелени практики в туризма. В последствие се проведоха 4 тематични семинара с ученици от 8, 9, 10 и 11 клас от проф.

„Ресторантър“ и „Хотелиер“. Гимназистите се запознаха с прилагането на екологосъобразни иновативни методи и техники за преодоляване на проблемите със замърсяването, генерирането на големи количества отпадъци, вредни вещества и др. в резултат от туристическата дейност и прилагане на устойчиви зелени практики в практическото обучение по туризъм.

Да бъдеш добър е повик на сърцето, караш те да действаш без умисъл и желание за благодарност, без повод и причина и така сладките моменти на коледния сезон станаха още по-вкусни. Благодарение на невероятната подкрепа на учениците ни с изработени от тях изкушения събрахме средства, които бяха приведени за лечение на малката Ирен.

През м. Февруари г-жа Д. Николова и г-жа Т. Николова представи ха мултидисциплинарен урок с демонстрационно готвене и сервиране на английски език.

През м. Март с двама ученика от 12 а клас участвахме на Регионалното състезание в гр. Бургас в категориите „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“.

В Маскарадният фестивал „Кукерландия“ се включихме с приготвянето на няколко вида баници представени пред гражданите и гостите на фестивала, а ученици от гимназията участваха в демонстрационното готвене с Ути Бъчваров и приготвянето на гигантско количество свинско с кисело зеле.

В края на същият месец се проведе Благотворителна вечер съвместно с Винарна „Балар“, шеф готвач Г. Събев и фондация „Лавел Върбанов“ под името „От фермата до трапезата“. Събраните средства ще бъдат оползотворени за реализацията на проект за създаване на оранжерия за отглеждане на био зеленчуци.

През м. Април участвахме в „Ден на културите“ съвместно с Младежки парламент Ямбол и приготвяне на тематични кухни: „Поглед към Ориента“, „В сърцето на Европа“ и „Гракийска сюита“. Същевременно ученици от гимназията използваха повода да поставят кутии и съберат средства по Благотворителна кампания за Телди.

В края на м. Април, бяха организирани Отворени врати в гимназията с участието на шеф Иван Звездев и групи за исторически възстановки. На гостите в гимназията предложихме приготвена от учениците леща с нахут, Пролетна бурания приготвена с шев Звездев и много забавления и игри от групите за възстановки.

През м. Май, за ученици от „Д. Каравелов“ Т. Стоянова и Д. Марчева организираха забавен, интересен и полезен урок на тема: „Храна и здравословно хранене“. Под формата на игри те получиха ценни съвети за изграждане на правилни навици на хранене.

Като продължение на идеята за здравословното хранене г-ва Т. Стоянова организира представителна изява на клуб „Кулинарно вдъхновение“, по проект „Успех за теб“ на тема „Хранене и диетика“ с гост лектор Виктория Апостолова и приготвяне на кулинарни изделия и напитки по темата. Истинско кулинарно прикючение и наслада!

Успешно приключиха и се дипломираха и зрелостниците ни на Държавните изпити по специалността.  
На всички членове и колеги пожелавам приятна и плодотворна почивка!

Председател на ЕКК по ПП: В. Милкова



**(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

**ГОДИШЕН ОТЧЕТ  
НА ЕКИПА ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ  
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 год.**

Екипът за ключови компетентности по общообразователни дисциплини към момента, в края на учебната 2023/2024год. се състои от 15 преподаватели:

/Науснал Екатерина Илиева, Йордан /

- Председател на МО:
  - Митка Иванова – преподавател по БЕЛ IV ПКС;
- Протоколичник:
  - Ива Панева – преподавател по история и цивилизация, V ПКС;
- Членове:
  - Анатолий Иванов – преподавател по ФВС, V ПКС;
  - Венелина Кочева – зам. директор по учебната дейност, учител по биология и здравно образование, V ПКС;
  - Диан Митев - преподавател по БЕЛ, V ПКС;
  - Жана Тонева – преподавател по руски език, V ПКС;
  - Илиана Пехливанова – педагогически съветник, V ПКС;
  - Маргарита Ончева – преподавател по математика, III ПКС;
  - Милена Иванова – преподавател философии пикъл, IV ПКС,;
  - Петър Стойков - преподавател по ФВС;
  - Петя Колева - преподавател по биология и здравно образование и английски език, IV ПКС;
  - Росица Шевкенова – ръководител направление ИКТ, III ПКС;
  - Светлана Шопова – преподавател по физика и химия, IV ПКС;
  - Радостина Калчева - преподавател по английски език;
  - Цветанка Николова – Директор, учител по география, III ПКС;

През учебната година освен усвояване на задължителния минимум се стремимхе да се надградят и вече придобитите знания и умения през годините по всеки общообразователен предмет, с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик и възможност за успешна реализация в динамичния ни, съвременен живот, а също така и добро представяне на национално външно оценяване в 10 клас по БЕЛ и Математика и зрелостните държавни изпити по БЕЛ и квалификационни изпити по специалности.

#### **През първия срок на учебната 2023/2024 год. бяха изпълнени следните задачи от плана:**

- ❖ Директорът на гимназията ни - Цветанка Николова, тържествено откри новата учебна година.
  - ❖ На свое заседание експертният комитет прие проектния план за учебната 2023/2024г.
  - ❖ Всички документи свързани с дейността на гимназията се изготвиха в срок и представиха пред ръководството на гимназията.
  - ❖ Подновихме конспекти, изпитни билети и тестове за дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение.
  - ❖ **Под ръководството на Директора – Цветанка Николова се реализират всички инициативи и проекти в Гимназията през учебната година:**
    - ✓ Работни съвещания на АУРХ и МОН за разработване на учебна документация за ДИ по новите учебни планове.
    - ✓ Добри практики: добри партньорски отношения с работодатели, сътрудничество с родителите.
    - ✓ Производствената практика по всички специалности се провежда в реална работна среда, като за целта има сключени договори с различни работодатели от града.
  - ❖ **Проекти:**
    - ✓ „Еразъм+“, ключова дейност 1, Сектор „Професионално образование и обучение“;
- 06-08.02.23г. Обмяна на опит и наблюдение на добри практики в училище IES MARIA PEREZ TRUJILLO и обучение по дигитален маркетинг и социални медии на учителите по професионална подготовка и ръководството в FU International Academy Tenerife.
- ✓ НП „Иновации в действие“;
  - ✓ Проект „Обичам моето училище“;
  - ✓ „Мотивирани учители“;
  - ✓ НП „Без свободен час“;
  - ✓ „ИКТ“;
  - ✓ Училища за пример
  - ✓ Проект „Модернизирание на професионалното образование“ и обучение по програма „Образование 21-27 БГ 05SPR001-3.001-0001“
  - ✓ НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
  - ✓ НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, Модул 2 „Училище без агресия за сигурна училищна среда“;
  - ✓ НП „Засядно в изкуствата и спорта“;

- ✓ НП „България – образователни маршрути“, Модул 1 „Образователни маршрути“, Модул 2 „Културните и научни институции като образователна среда“;
- ✓ НП „България - образователни маршрути“, Модул 2, „Културните и научни институции като образователна среда“
- ✓ НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“;
- ✓ Проект по ПУДООС „Зелена класна стая“;
- ✓ Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024-2027г. Модул 3, Дейност 1 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“
- ✓ Постановление 46 на Министерски съвет от 2020г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищно възпитание, и във висшите училища – Ан. Иванов
- ✓ Участие с четири групи по Проект „Успех за теб“ с групи по Математика и Български език и литература, I-ви и II-ри гимназиален етап, с ръководители: Маргарита Ончева, Диан Митев, Митка Иванова.
- ✓ НП „Изграждане на училищна STEM среда“
- ❖ **Дейности по месеци:**
  - ✓ **19.09.23г.** Ръководството на Гимназията и колегите от професионалното направление обогатиха своите умения чрез участие в Програма ERASMUS+, която им даде възможност за професионално развитие, чрез проучване и анализиране на прилаганите зелени практики в сферата на туристическите услуги и прилагането им в практичното обучение на учениците, фирма COSVITEC, Naples, ITALY. Проект „GREEN EXPLORERS“ 2022-2-BG01-KA210-VET-000098061 е насочен към проучване на европейските зелени практики в сферата на туризма. Основната цел е: Адаптиране на ПОО към нуждите на пазара на труда в сектор туризъм, в контекст на спазването на принципите на Европейският зелен пакт, чрез превръщането на сектора в ресурс на ефективна и екологосъобразна икономика.
    - Предстои 72-ма ученици от ПТ да бъдат пряко включени в изпълнението на дейност 4 за апробиране на иновативните модели за прилагане на устойчиви зелени практики в практичното обучение по туризъм
    - ✓ **05.10.23г.** Международният ден на учителя не беше подминат без изненади и приятни емоции – Ил. Пехливанова
    - ✓ **06.10.23г.** Всеки първи петък на октомври се отбелязва световният ден на усмивката.
      - Инициатор на този ден е авторът на популярното усмихнато жълто личице, американският график Харви Рос Бел, създад символа като част от рекламна кампания още през 1963 година.
      - Идеята му е това да бъде денят, който е „посветен на доброто настроение и добрите дела“ и да преминава под мотото: Направи добро! Помогни на някого да се усмихне!
      - На този лъчезарен ден за нас се погрижиха участниците от клуб „Философия на щастието“ с ръководител Милена Иванова.

- ✓ **09.10.23г.** В конкурсът на Областна администрация, Ямбол - за есе на тема: „Образованието не променя света, а хората, които ще променят света” Пауло Фрейре.
- ✓ **10.10.23г.** Както всяка година, така и през тази отбелязахме Световния ден на психичното здраве! Ученическият съвет на гимназията под ръководството на педагогическия съветник проведе изключително атрактивна беседа за ученици, придружена с игра, в която взеха участие и учители. Отначало водещите разкриха на присъстващите важни аспекти от опазването на психичното здраве, после инициативата премина във викторина с интернет приложение и индивидуални отговори. Участниците се забавляваха и научиха много нови неща за психиката и поведението на личността.
- ✓ **16-24.10.23г.** В седмицата на „Достъп до добра храна - 2023” учениците от 11 клас с инициатива, като със символа на „зеления картон” казаха „да” и подкрепиха достъпа до добра храна.
- ✓ **18.10.23г.** е ден, в който отбелязваме Международния ден за борба с трафика на хора. В световен мащаб това престъпление е сериозно нарушение на човешките права и е свързано със злоупотреба с човешкото достойнство и живот. Наши ученици, под ръководството на педагогическия съветник реализираха мероприятия за осведомяване на другите ученици за сериозността на проблема и начините за предотвратяване от попадане в трафик на хора
- ✓ **06.10.24г. „Европейска седмица на програмирането”** С присъединяването си към инициативата целихме да представим програмирането по забавен и развлекателен начин с участието на ученици от 8 и 9 клас - спец. "Специция, транспортна и складова логистика". Два отбора от работи и програмисти взеха участие със забавни дейности по програмиране, под ръководството на г-жа Росица Шевкенова.
- ✓ **20.10.23г.** Седмичната на програмирането продължи с ново предизвикателство за учениците от 10 клас и 11 клас, специалност "Специция, транспорт и складова логистика" в час по Маркетинг. „ Ако Бизнесът ти не присъства онлайн 📡, то той изобщо не съществува“.
- ✓ **25.10.23г.** Участие по техника Уъркшоп Шибори /японска техника за боядисване на текстил/ с главен асистент д-р Петя Динева. В Лабораторията по моден дизайн и конструиране на облеклото на Факултет „Техника и технологии” - Ямбол, ученици от Гимназията и студенти от ФТТ се запознаха с японската техника за багрене на тъкани. След демонстрацията на д-р Петя Динева, участниците в творческата работилница реализираха собствени проекти, обогатени с естествено индиго. Уъркшопът се проведе със съдействието на РУО - Ямбол.
- ✓ **26.10.23г.** Невероятен вкус, оригинално представяне и гордост от изявата на учениците ни - спец. „Кетъринг”, в изложението „Да на Ямболските продукти”.
- ✓ **11.23г.** Участие на ученици от 11 и 12 клас в общинските състезания по: Футбол и Волейбол – девойки, под ръководството на Ан. Иванов;
- ✓ **6.11.23г.** Достойно участие за нашите ученици и учители: **г-жа Радостина Белчева, г-жа Радостина Калчева** и пед. ни съветник ИлIANA Пехливанова в Куиз състезание под надслов „Изборът да си независим”, организиран от Инър Уийл Ямбол, с

идея превенция на зависимостите. Съорганизатори на събитието бяха ПИЦ, община Ямбол и Пейнтбол Ямбол. Специален гост и волеи бе невероятният Део.

✓ **13.11.23г.** - Моментата от клуб „Философия на щастието“ изработиха лимитирана серия „Фей на добротата“ с благотворителна цел, по повод Световния ден на Добротата.

✓ **14.11.23г. По време на** Световната седмица на предприемачеството 2023г преживяхме и кулинарно изживяване с Георги Събев - Съветник по земеделие, рибарство и международна търговия в ЕП, бивш земеделски зам.-министър на България.

И с Шеф Георги Събев и неговите невероятни природни продукти произведени на принципите на регенеративното земеделие в тяхната ферма NoDig Farm.

След кратка презентация по темата Предприемачество в сферата на храните и местните традиции пред ученици и учители от гимназията, двамата съграздани заедно с учениците приготвиха няколко ястия с продуктите. Две вегетариански ястия със зеленчуци от градината – полента с тъби, кейл, орехи и сос от карамелизиран лук, както и сарми с манголд, сос от целено кисело мляко и олио от левурда. Заедно с учениците приготвиха не просто храна, а истинско изживяване - хармония между различни текстури и вкусове, презентация и уникален вкус!

Залочно с нас беше и невероятната Дешка Крулева, която е отличен пример за предприемачество с местни традиции, храна и идентичност!

За да станеш предприемач са необходими ресурси, но най-важното е да имаш вяра в себе си и желание да се развиваш и растеш. А много често подценяваме даденостите и света около нас и дори себе си. Местните традиции, храна и продукти са тези, които ни правят уникални и привлекателни за другите. А и Българи!

Поздравления за директора на гимназията - г-жа Цветанка Николова за включването на поверената ѝ гимназия в инициативата, насочена към предприемачеството. Вярвам, че с добри примери ще се събуди любопитството и вярата в себе си! Успех и до нови срещи!

Произходът на храната и нейното качество са от изключително важно значение. А запазването и поддържането на местните традиции, храна и продукти е това, което създава уникалния образ на всяко кътче от тази земя. Вярвам, че чрез инициативи като днешната ще успеем да върхновим повече млади хора, които да се развиват в тази посока.

✓ **10.23г.** Организиране и посещение с ученици съвместно с г-жа Радостина Белчева - учител от гимназията, на младежки форум - театър в община Ямбол, на постановката „Нова нагласа“, посветена на превенцията на рисковото поведение;

✓ **16.11.23г.** По повод Деня на Философията и Деня на Толерантността участниците в клуб "Философия на щастието" организираха - Толерантността е силата и благородството да приемеш различните! Тя е осъзнатото умение да си ДУБЪР. Умението да съпреживяваш, да си състрадателен, да облагородяваш, да бъдеш Човек.

Убедени сме, че един от най-важните аспекти за възпитанието на децата е формирането на широк мироглед, загриженост, социална ангажираност, проява на състрадателност и толерантност. Бе организиран и благотворителен базар.

- ✓ Под това мото отбелязвахме в училище и Деня на толерантността, като инициативни ученици посетиха всички паралелки и станаха посланици на доброто, разказвайки за него и толерантността. Раздадени бяха специално изготвени от учениците картички, както и материали от МКБШПМН – Ямбол, под ръководството на Ил. Пехливанова.
- ✓ **17.11.23г.** Ефективността на обучението зависи от много фактори, един от които е ангажираността на ученика в свързани с обучението дейности.
  - Учениците проф. „Следитор - логистик“ се включиха в инициативата „Предприемачи в клас“, провеждана в Световната седмица на предприемачеството 2023г.
- ✓ Тези от спец. „Кетъринг“ участваха в онлайн обучение на тема: „Менюто - Ключова съставка на успешния ресторант“.
- ✓ **20.11.23г.** Ден на християнското семейство! По този повод осмисляните се срещнаха и разговаряха с Игумения м. Минодора, защото традициите, обичаите и християнските ценности са неизменна част от нашата българска идентичност. Въвеждане Ботородично е повод да се замислим, да отворим душите и сърцата си за добротата, за да бъдем благословени – ние, домът ни, семейството ни!
  - ✓ **21.11.23г.** Във връзка с изпълнението на проект „Green Explorers“, по програма ERASUM+ в гимназията ни се проведеоха 4 тематични семинара с ученици - 8, 9, 10 и 11 клас спец.: „Организация на хотелиерството“ и „Кетъринг“.
- Гимназистите се запознаха с прилагането на екологосъобразни иновативни методи и техники за преодоляване на проблемите със замърсяването, генерирането на големи количества отпадъци, вредни вещества и др. в резултат от туристическата дейност и прилагане на устойчиви зелени практики в практическото обучение по туризъм.
  - Целта е да се повиши качеството на учебния процес и да се популяризираг предимствата и приложимостта на „зелените“ мерки и инструменти за осигуряване на устойчиво развитие, съхраняване на природата, културно-историческото ни наследство, климата и биоразнообразието. Споделянето и разпространението на добрите практики е предпоставка за израждането на навици и промяна в поведението на подраствателите.
- ✓ **22.11.23г.** Бинарен урок - География и учебна практика. Атрактивно и с подчертани географски особености от учениците от 9 „А“ спец. „Кетъринг“. Момичета срещу момчета и техните ментори г-жа Т. Стоянова и г-н Д. Митев. Бояна и Кремена разказаха за Франция и Испания и очаквано вкусен финал... Паселя и Бланкет дьо во - апетитни предложения от Европейската кухня. Пригответе ястия особено затруднича журито в оценката.
  - Целта е постигнатата - да създадем знания и увлекателни изживявания, които надяваме се ще останат в сърцата им.
- ✓ **28.11.23г.** Ден на чуждите езици – учениците от 8а клас, преоткриха ползите от изучаване на чужди езици и приложението им в живота.
- ✓ **11.23г.** Участие, съвместно с г-жа Даниела Марчева – учител в ПМГ, в кръгла маса, организирана от РУО – Ямбол, по проблемите на работата със семействата на ученици в риск и задържане на учениците в училище;
- ✓ **08.12.23г.** Олимпиада по Математика за I-ви гимназиален етап – М. Ончева.
- ✓ **10.12.23г.** – Световен ден за човешките права. Провеждане на дискусия с Ученическия съвет – г-жа Ил. Пехливанова.

- ✓ **11.12.23г.** Пазим традициите и обичаите. На учениците от 11 клас Изумения м. Минодора и м. Акелина показаха различни начини за приготвяне на обредни хлябове - Боговица, вечерник, коледник... Формата е винаги кръгла - символизира безконечността в живота, а символите върху хляба са за благополучие и плодородие.
- ✓ **13.12.23г.** Пазим традициите и обичаите: Варено сухо жито за специални поводи.
- Учениците от 9 „А“ клас спец. „Кетъринг“, наставявани от м. Акелина от манастира в с. Кабиле се научиха да го приготвят. Освен вкусно, изглеждаше и много красиво.
- ✓ **14.12.23г.** Олимпиада по География и икономика за I-ви гимназиален етап – Ива Панева, Кольо Манев, Цветанка Николова.
- ✓ **15.12.23г.** Благодарителен Коледен Базар в подкрепа на малката Ирен. Събраните средства бяха превени по сметката!
- Сладките моменти на коледния сезон станаха още по-вкусни благодарение на невероятната подкрепа от учениците ни. Всеки намери по нещо интересно за подарък на близките си или за себе си.
- ✓ **17.12.23г.** Коледно тържество за всички ученици във Физкултурния салон на Гимназията.
- ✓ **19.12.23г.** Олимпиада по БЕЛ за I-ви гимназиален етап – Диан Митев.
- ✓ **20.12.23г.** Олимпиада по Физика и астрономия, като за областния кръг се класира Константин Пехливанов 8 „б“ клас, под ръководството на Св. Шопова.
- ✓ **04.01.24г.** Олимпиада по Философия за I-ви гимназиален етап – Милена Иванова;
- ✓ **09.01.24г.** Олимпиада по Английски език за I-ви гимназиален етап, като за областния кръг се класира Константин Пехливанов 8 „б“ клас – Радостина Калчева;
- ✓ **11.01.24г.** Олимпиада по История и цивилизация за I-ви гимназиален етап – Ива Панева.
- ✓ **18.01.24г.** Клуб „Философия на щастиего“. Представяне на албум „Щастие“ с автор Валентин Николов.
- „Щастиего е в това да си полезен, да бъдеш достоен пример и да разпространяваш доброто в света!“ Валентин Николов.
- ✓ **24 - 26.01.24г.** Фондация „Ямбол – вкус и традиции“. В три поредни вечери - Дни на местните вина в Ямбол: Вила Меден, Винарска изба Лозенец и Винарна Балар.
- Прекрасните Алекса и Яница от 12а клас, сп. „Кетъринг“, професия „Ресторантьор“ с майсторство и финес направиха демонстрации по декантиране на вино!
- В едно изречение: много приятни емоции, отлични впечатления и кулинарно майсторство на Ресторант „КелнерЪ“, Ресторант „По ноти“ и Ресторант „Боровец“, и много нови познания за нашата собствена Ямболска област и лозаро-винарските и традиции през хилядолетието! Удоволствие и гордост е да покажеш придобитите знания и умения.
- ✓ **01-06.02.24г.** Адекватно и ползотворно обучение в ОРЕС, чрез платформата за обучение Тиймс
- ✓ **09.02.24г.** Шах и мат... Две първи места за Антоан Иванов - 11 клас, спец. „Кетъринг“. За две поредни седмици и в два турнира: Шах Блиц - град Ямбол и Шахматен турнир - град Бургас, Антоан е победител!

- ✓ **13.02.24г.** В изпълнение на НП „Заедно в изкуството и спорта“ членовете на футболният ни отбор с треньор Петър Стойков и в присъствието на Директора г-жа Цв. Николова, получиха екипировка от маратонки, стоножки и якета.
- ✓ **14-15.02.24г.** Поздравления и за отбора по Тенис на маса - девойки, в Общинското състезание, в което завоюваха второ място във възрастовата група 8-10 клас и второ място при девойките 11-12 клас, ръководени от преподавателя Анатолий Иванов.
- Състав на отбора : Габриела Михалева -11 б, Магделин Стоянова -10 а, Кремена Стоянова - 9 а.
- ✓ **15.02.23г.** Обмен на добри педагогически практики между професионални гимназии от четири области в Югоизточна България. Двадесет гости от гимназии по туризъм наблюдаваха бинарен урок на тема: „Посрещане и настаняване на чуждестранни туристи“, представен от В. Милкова - учител по професионална подготовка и П. Колева - учител по английски език. Урокът бе замислен и реализиран като съдържателно езиково-интегрирано обучение по професионална подготовка и английски език с ученици от 9 клас, спец. „Организация на хотелиерството“ и „Кетъринг“, а целта бе активизирането на говорните им умения и прилагане на теоретичните знания на практика, като влязоха в ролите на туристически агенти, екскурзовод, хотелиери и ресторатор. В края урока изненада с изпълнение на гайда и кукерски танц.
- ✓ **19.02.24г.** Общинско състезание по Балминтон – юноши, 11-12 клас, 2-ро място;
- ✓ **17 февруари 24г.** – Отбелязване Ден на спонтанните актове на доброта, поздрав със стихотворение от бившия наш ученик Валентин Николов „Добрят човек“;
- ✓ **17.02.24г.** Вдъхновение от мотото „Прави всичко с любов - така всеки твой ден ще е щастлив!“, момчетата от клуб „Философия на щастието“ твориха ЦАСТИЕ в Седмичната на ЛЮБОВТА...
- **20.02.23г.** Одобрене на Гимназията по Програма за изграждане на нов и основен ремонт на съществуващи спортни площадки в Държавни и общински училища. Модул 1: Изграждане на нови спортни площадки на стойност 200 хил. лв. С проекта се предвижда изграждане на комбинирана площадка за игра със специализирана настилка и цялостно спортно оборудване, състояща се от 2 нови игрища за баскетбол и лекоатлетическа писта с 4 коридора за бягане.
- **26 и 27.02.23г.** Шахмат 8-10 клас, 4-то място; Шахмат 11-12 клас, 3-то място;
- **28.02.24г.** Световен ден за борба с тормоза в училище, или т. нар. „Ден на розовата фланелка“ – провеждане на мероприятия с всички ученици, учители и служители;
- **01.03.24г.** Честита Баба Марта! Изработване на мартицили от учениците в часа на класа и в клубовете по интереси и продажбата им с благотворителна цел.
- **04.03.24г.** Благодарение на програма ЕРАЗЪМ +, проект 2023-1-ВГ01-КА121-VEГ-000118296 обучение на ученици на Тенерифе за придобиване на опит и умения в реална работна среда, в периода 26.02-08.03.2024г. Придобиване на знания и умения в дигиталния маркетинг и по специалността, работа в екип, развиване на комуникативни умения и практикуване и обогатяване на английския им език. След приключване на мобилността учениците от проф. „Хотелиер“, „Кетъринг“ и „Спедитор-логистик“ получиха Europass certificate и FU International Academy certificate.



- **07.03.24г.** Ученици и ученици от ПГТ „Ал. Константинов“ Ямбол взеха участие в Дни посветени на НП „Иновации в действие“ в ИПГИТ „Ал. Константинов“ гр. Кърджали. Модул 1: „Мобилност за популяризиране на добри иновации между училищата“. Учениците се включиха в куиз „Зависимостите - аз съм по-силен от тях“. Срещата приключи с връчването на сертификати и пожелания за нови ползотворни срещи.
  - **15.03.24г. Участие в Регионално състезание по професии „Най-добър млад готвач“** - Милен Мирчев 12а клас и „Най-добър млад сервитьор“ Яница Колева -12а клас в гр. Бургас.
  - **17.03.24г.** Ученици от 1а клас, сп. „Кетъринг“ помогнаха на Ути Бръчаров в приготвянето на близо 3000 порции „Свинско с винско по кукерски“. Гимназистите почерпиха жителите и гостите на града ни с приготвена от тях баница по повод 25-ото издание на Международния маскараден фестивал „Кукерландия“.
  - **20.03.24г.** Международен ден на ЩАСТИЕТО. Момичетата от клуб „Философия на щастието“ представиха част от своите творения, посветени на днешния празник - картички с философски цитати, гравийчки със зелен и розов кварц, герданчета с амулети на къмета. От днес е налична и лимитираната серия „Пролетни феи“ от колекцията „Феи на щастието“.
- Те отправиха послание към всички нас – да бъдем щастливи и да не забравяме мисълта на Аристотел: „Щастието зависи от самите нас!“
- ✓ **22.03.24г.** Вълнуващ и запомнящ се 22 март в Народното събрание за учениците от ПГТ „Ал. Константинов“ Ямбол! Посещението бе организирано със съдействието на Петър Стойков по покана на Народния представител от Ямбол - Димитър Иванов!
- Благодарение на него учениците, заедно с директорката, г-жа Цв. Николова, бяха посрещнати и приети в Народното събрание! Запознаха се отблизо с работата, дейността и функциите му.
- Имаха възможност в Заседателна зала да се срещнат с представителите на Комисията по туризъм и да дискутират. Предоставена им бе възможност да наблюдават Парламентарен контрол и работата на народните представители, както и срещи с Любен Диглов, Георги Георгиев и Красен Крадев. Алкоковци посетиха и Народния театър, НДК и храм-паметник „Ал. Невски“.
- ✓ **На 22 Март** всяка година се отбелязва Световният ден на водата. Целта на деня е да привлече вниманието на обществеността към проблема на достъпа на хора до чиста питейната вода, към значимостта на опазването и съхраняването на запасите от прясна вода и защита на водните ресурси. Учениците от 10 А спец. „Кетъринг“ отбелязаха този ден, като изготвиха оригинален тематичен постер и призоваваха за пестене и ценене на водата.
  - ✓ **25.03.24г.** Председателят на Дружеството на Ямболските писатели Тенко Тенев гостува на Гимназията в Деня на европейските автори, с цел да се популяризира европейските автори и да се стимулира четенето. В новооборудвания кабинет по БЕЛ по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“.

- Г-н Тенко Тенев - писател, активно участващ в обществено - политическия и културен живот на града, представя малка част от своите стихове, преведжани на редица езици. Вълнуваща среща, изпълнена с много споделени емоции и подарък от автора с автограф и послание към гимназистите „Вярвайте в себе си!“
- ✓ **25.03.24г.** В часовете по английски с ученици от 8а клас, сп. „Кетъринг“ г-жа Петя Колева също по интересен и иновативен начин предизвика гимназистите да зачетат откъси от своите любими книги на английски език.
  - ✓ **29.03.24г.** Официално награждаване на победителите в общинския етап на ученическите спортни игри -2024 г.
    - Тенис на маса-8-10кл-2 м.
    - Тенис на маса-11-12кл -2 м.
    - Бадминтон - 11-12кл -2 м.
    - Шахмат 11-12кл - 3 м.
  - ✓ **28-29.03.24г.** Благодарителна кампания – „От градината до трапезата“; III по туризъм „Алеко Константинов“-Ямбол ше има биокulinaрен кът, който ще бъде създаден в двора. Реализацията на тази идея стана възможна с подкрепата на Фондация „Павел Върбанов“, която организира благодарителна кампания за набиране на средствата.
  - С участието на шеф - готвач Георги Събев - Здравословно меню от биопродукти със селектирани вина от винарска изба „Балар“.
  - ✓ **11.04.24г.** Усъвършенстване на професионалните умения с "Еразъм+" . Благодарение на програмата и проект 2023-1-BG01-KA121-VET-000118296 учители от гимназията ни участваха в мобилност и Курс по „Креативност и различни подходи в обучението" в Пуерто де ла Крус, Тенерифе. Обмяна на опит, добри практики и споделени успешни примери с колеги работещи в сферата на образованието. Обсъждаха се иновативни подходи в обучението и резултатите от оценяване на учениците въз основа на социалните и лидерските им умения.
  - ✓ **11.04.23г.** Една мечта, една цел и един връх се срещнаха в новия кабинет по География и история в гимназията ни, оборудван по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качество обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“Осмокласниците ни имаха възможност да се срещнат с туристите ветерани г-н Генчо Каназирев и г-н Цоньо Кискинов, участници в ямболската експедиция за изкачване на вр. " Елбрус" 5642 м. през 1985г.
  - ✓ **12.04.24г.** В образователна инициатива „Космическо училище“, организирана от Институт за космически изследвания и технологии към БАН взеха участие любознателните ни ученици чрез Уебинар на тема: „Новости в космическите изследвания" по повод 12 април – Международен ден на авиацията и космонавтиката и 45 години от полета на първия български космонавт, Георги Иванов.
  - ✓ **13.04.23г.**Прътър и забавен „Ден на културите!“- инициатива на Младежки парламент - Ямбол и възможност за младежите от различните учебни заведения да се включат и допринесат за културното развитие на Ямбол. Учениците от гимназията ни участваха с кулинарни шандове и тематични ястия, представящи различните култури: „Поглед към Ориента“, „В сърцето на Европа" и „Тракийска сюита“. Милостърдните граждани имаха възможност и да се включат в дарителската кампания за Теди. Събраните средства бяха преведени по сметката и в понеделник.

✓ **20.04.24г.** Фестивал „Туризъм в действие“ организира за жителите на Ямбол ПТГ „Алеко Константинов“. Под тази форма премина традиционният Ден на отворените врати, в който гимназията показа на своите гости плъзната палитра на своите дейности и базата си. На гостите бяха дадени Туристически карти и изпльнявайки предизвикателствата в тях, откриваха нашите специализирани кабинети по БЕЛ, Фотография, Сервиране и барманство, Следипия, Ученически работилници, Библиотеката на Гимназията, Физкултурния салон, те имаха възможността да разгледат базата и да се запознаят с учениците ни и техните умения, а в края на обиколката получиха и своите награди в нашия логистичен център.

Различен и интересен съботен ден с танци, песни и демонстрации. Ученици от спец. „Кетъринг“ демонстрираха умения и слотяха Буралия „Трите китки“, заедно с шеф Иван Звездев. Малки и големи гости на гимназията сътвориха Великденски красоти в Арт работилницата заедно с г-жа Ани Косинкова. Забавна химия и колекция от минерали видяха посетилите на двете ни Лаборатории и учебният кабинет по География и История, а демонстрациите на историческите възстановки от Сдружение „Антична Тракия“ на двора и тракийски ритуали, облекла и традиции, Сдружение „МЕТАЛ АРСЕНЕРУ“ – стурелба с традиционен лък, Гладиятурска школа „Ludus Lupercalis“ събудиха любопитството на всички.

Денят е 20-ти, месеца е Априлий, годината е 1876 - една от най-паметните дати в българската история! На този ден цяла Европа вижда как потомците на един древен народ встават срещу откопелен поробител, готови да положат живота си и да изпият с кръв имената си в Пантеона на жертвите за българската свобода и независимост, забивайки ръждив кинжал в снагата на потисника. Екотът на една пукнала кремаклийка, едно писмо написано с кръв и избухналото тогава въоръжено Априлско въстание е кулминацията на националните борби и стремежи през епохата на Българското възраждане и макар действията на героите от онова време да не водят пряко до тъй жадувания им стремеж, те остават върховен пример за себеотрицанието и храбростта, на които са способни българите в името на най-висшето човешко стремление - Свободата! Ние пък, техните потомци, завиждайки им благодарно, че са преживели ония славни дни, днес им се прекланяме до земи с огромна благодарност и велика почит! Дълбок поклон и вечен покой Вам априлски Герои! Бог да пази България!

Благодарим на Сдружение „Традиция“ за представените оръжия от този период.

- **21.04.24г. Общински състезания по:**

- Балминтон – девойки, 11-12 клас, 2-ро място
- Балминтон – юноши, 8-10 клас, 3-то място
- Балминтон – девойки, 8-10 клас, 3-то място, под ръководството на г-н Анатолий Иванов.

✓ **22.04.24г.** Нестандартен, поучителен урок и възбудваща среща с актрисата Гергана Стоянова, която сподели пред гимназистите мисълта на Робин Шарма: „В по-голямата си част, умората е продукт на човешкия ум. Тя доминира в живота на тези, които нямат посока и цел.“ Срещата е част от проекта „Аз уча, вярвам, мога, знам“.

„Не спирайте да вярвате и да работите върху себе си“, каза актрисата с най-разпознаваемия глас в страната. Учениците получиха специален подарък беложник, в който да записват мечтите си и да планират осъществяването им.

- ✓ **23.04.24г.** Световен ден на книгата: „Един от сигурните начини да съдиш за характера и ума на човека е по избора му на книги и приятели.“ Хелвещий. Мероприятието беше отбелязано в училищната библиотека с преподавателите по БЕЛ, английски език и философия. Учениците разказваха на своите съученици кои книги са прочели на български и английски език и споделяха взаимно впечатленията си. Разсъждаваха философски за постыките на героите и ползите от четенето. Проведен бе и тематичен час по БЕЛ за ценността и богатство на четенето и книгите, а учители и служители на гимназията дариха книги на училищната библиотека.
  - ✓ **24.04.24г.** Участие на обучение от издателство „КПЕТ“
  - ✓ **26.04.23г.** Осмокласниците от професия „Специатор - логистик“ взеха участие в тренингово занятие, проведено от Превантивно - информационния център, посветено на вредата от употребата на електронни цигари и топтонопушенето като цяло. В края на часа всички ученици бяха информирани за пораженията върху човешкия организъм и мотивирани да не посвятат към вредните изделия.
  - ✓ **10.05.24г.** Честит патронен празник на Професионална гимназия по туризъм "Алеко Константинов" - Ямбол! Алекоквиши от всички класове отбелязаха празника си с множество спортни състезания, конкурс за есе, презентация и постер свързани с Алеко и творчеството му. Бе създален и кът на писателя на 3 етаж.
  - ✓ **13.05.24г.** Педагогически специалисти от гимназията ни посетиха ИПТТ „Алеко Константинов“ - Велинград по НН „Иновации в действие“, Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри практики“. Наблюдавани бяха бинарни уроци по УП „Организация и функциониране на преден офис“, УП „Термални процедури и специализирана техника“ и УП „Допълнителни дейности в туризма“ с чужд език по професията. Учителите участваха и в кръгла маса по актуални теми за професионалното образование и споделяне на добри практики и предизвикателства в обучението.
  - ✓ **14.05.24г.** Тържествено изпращане на добри практики и предизвикателства в обучението.
  - ✓ **15.05.24г.** Клуб „Живот във вселената“ на едно впечатляващо космическо пътешествие в Астрономическа обсерватория и планетариум, под ръководството на г-жа Св. Шопова
  - **18.05.2024г.** Участие в Трети национален ученически фестивал – Ямбол. Президентски тест – участие;
  - **18.05.24г.** Участие в Зонално първенство, град Бургас:
    - ✓ Невероятни композиции, положителни спортни емоции и слънчево настроение !!!
    - ✓ **22.05.24г.** Полезно, интересно и забавно... Урок „Храна и здравословно хранене“ с ученици от ОУ „Д. Каравелов“, организиран от г-жа Т. Стоянова и г-жа Д. Марчева.
- Под формата на игра третокласниците получиха ценни съвети за изграждане на правилни навици на хранене. Запознаха се с групите храни, необходими за поддържане към здравословно меню и обогатиха знанията си за необходимостта от приемането на разнообразна храна.
- ✓ **23.05-24г.** Професионална гимназия по туризъм „Алеко Константинов“ - Ямбол е одобрена за участие в програмата „Училища за пример“. Преподавателите на учебното заведение ще преминат през двугодишна обучителна програма, която ще

- надградил техния опит като ги запознае с изпитани успешни практики от класни стаи в и извън България. Благодарение на това учениците ще имат учители, които ще им помагат да прилагат различни стратегии за учене, ще ги стимулират да разпознават и управляват емоциите и ще са фокусирани не само върху академичните им резултати, но и върху благополучието и инициативността им.
- ✓ **25.05.24г.** С много обич и доза тъга пожелахме „На добър час на нашите абитуриенти! – сп. „Кетъринг“, проф. „Ресторантърор“ с класен ръководител Митка Иванова и сп. „Технологичен и микробиологичен контрол в ХВП“, проф. „Лаборапнт“, с класен ръководител Маргарита Оичева.
  - ✓ **24.05.24г.** Подготовка на тържественото шествие, в двора на гимназията по туризъм „Алеко Константинов“.
  - ✓ **29.05.24г.** С гордост представихме нашия мини „Музей на минералите“ - сбирка събирана с много грижа, любов, търпение и внимание от г-н Кольо Манев, преподавател по география и икономика в гимназията ни. Целта е тя да се използва за обучение на учениците ни. Добре дошли в ПТ са и всички ученици и учители в Ямбол, да разгледат и научат повече за минералите, включително и планински кристал от Непап.
  - Благодарности към Началника на РУО, Директорите и преподавателите по география в Ямбол, които присъстваха на откриването.
  - ✓ **29.05.2024г.** Участие с впечатляващ кетъринг при официалното откриване на изложбата „Български владетели и исторически битки“, което се състои край средновековната крепостна стена в Ямбол.
  - ✓ **31.05.24г.** Представителна изява на Клуб „Кулинарно вдъхновение“ по проект „Успех за теб“, Дейност 5, с ръководител г-жа Тая Стоянова и ученици от всички класове на тема: „Хранене и диетика“ с гост лектор Виктория Апостолова технолог и диетолог, едно истинско кулинарно приключение и наслада!
  - ✓ **1.06.24г.** Виктория Апостолова - Изготвяне на индивидуални Хранителни и тренировъчни режими от нутриционист и треньор. Учениците сътвориха чудесни ястия от книгата и с рецепти – „Пътят на промяната“
  - ✓ **02.06.24г. Отбелязване Денят на Ботев** и на загиналите за свободата и независимостта на България! Ученици от 8-мите класове се включиха в общоградското поклонение и полагане на венци и цветя. Направихме го от сърце и по традиция, но свободата не е традиция. Свободата е отговорност, позиция, дела, нерядко и оскъзната саможертва. Героичните, жертвени поколения извоюват свободата, пастиливите поколения я наследяват, слабите я губят. Вечна слава на героите.
  - ✓ **04.06.24г.** Удоволствие за сетивата и радост за очите!
  - Държавен изпит по специалността, част Практика, спен. „Кетъринг“, професия „Ресторантърор“.
  - Държавен изпит по специалността, част Практика.
  - ✓ **05.06.24г.** Изключително ползнен и приятен тренинг с осомкласниците проведеха експерти от РЗИ - Ямбол, посветен на врелата от цигарите, енергийните напитки и алкохола. Демонстрираната кухня Сюю показа нагледно колко катран се отдели с изпушването на 1 цигара, а алкохолната симулраха промяната във възприетията ни, след злоупотреба с алкохол.

- ✓ **07.06.24г.** В изпълнение на НП „България - образователни маршрути“, Модул 2 „Културните и научни институции като образователна среда“ по маршрут Жеравна - Котел ученици от 9-тите класове посетиха: Архитектурно-исторически резерват Жеравна: Къща - музей "Йордан Йовков"; Музей на Котленските Възрожденици; Пантеона на Георги Раковски и Българските възрожденици; Природонаучен музей Котел.
- С това допълниха и надградиха знанията си за изучаването в часовете по история, география, БЕЛ и биология. А емоциите, преживяванията и спомените ще останат в сърцата им.
- Един ползотворен ден с учениците от 9-тите класове, изпълнен с емоции, смях, но и много нови познания и пътуване в миналото.
- ✓ **07.06.24г. Учениците от клуб "Философия на щастието"** пожелаха на завършващите абитуриенти от групата - Ивайла, Кристи и Павлинка, които 5 години бяха и ще продължават да бъдат част от екипа – здраве, щастие и много успехи!
- ✓ **13.06.24г.** Панорама на професиите, организирана от РУО Ямбол, в изпълнение на дейност 9 по проект ВГ055FRR001-3.001 „Модернизирание на професионалното образование и обучение“, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз.
- Гимназията представя своя план - прием на импровизиран панд с атрактивни презентации на предлаганите професии, изготвени по различните специалности от самите ученици, както и представители от различните специалности, които да споделят опита си.
- ✓ **19.06.24г.** Благодарение на НП „България - образователни маршрути“, Модул 2, „Културните и научни институции като образователна среда“, ученици от 8 и 10 клас посетиха културни институции в Карлово и Калофер: Национален музей „В. Левски“;
- Общински исторически музей гр. Карлово; Национален музей "Хр. Ботев"; Паметника на Ботев в Калофер;
- Учениците имаха възможност да участват в изнесени уроци по БЕЛ, География, История и Английски език в реална среда и с това да допълнят и надградят знанията си.
- Наляваме се, че преживяното ще остане завинаги в сърцата им!
- ✓ **26-27.06.24г.** Посещение на Педагогическия съветник с ученици на две срещи-разговор с лекар-токсиколог и борещ се с зависимостта ученик в Младешки дом Ямбол, организирани от ПИЦ.
- ❖ **Педагогическият съветник Илвана Пехливанова:**
- ✓ В началото на учебната година след направена анкета за тормоза от класните ръководители, г-жа Пехливанова направи анализ и обобщил резултатите – няма предпоставки и наличие на тормоз между учениците в училище.
- ✓ Индивидуално и групово консултиране на ученици по въпроси, свързани с психичното им, личностното, интелектуално и социално развитие;
- ✓ Индивидуални и групови дейности с учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания
- ✓ Консултиране на преподавателите, ресурсен учител и класни ръководители;

- ✓ Консултиране и информизиране на ученици от 11 и 12 клас за кариерно им развитие и професионална реализация, за продължаване на образованието и избор на подходяща професия;
- ✓ Провеждане на дискусии и беседи с учениците, за повишаване на социалните им умения, поддържане на добър психологически климат в училище;
- ✓ Консултиране на родители, близки и утвърдени лица, по проблемите на взаимоотношенията им с техните деца;
- ✓ Съдействие за запазване на ползотворен социално-психологически климат, по отношение на работата с ученици от етнически малцинства;
- ✓ Осигуряване на библиотечно-информационно обслужване в училище;
- ✓ Дейности по превенция и противодействие на тормоза в гимназията;
- ✓ Включване в работата на училищни комисии;
- ✓ Координиране на ЕППР в училище;
- ✓ Съдействие при изготвяне на Оценка на училищния тормоз;
- ✓ Проследяване адаптацията на учениците от осми клас и на новопостъпили ученици;
- ✓ Изготвяне и представяне на класните р-ли през месец септември на материали на тема: „Какво е тормоз и как да го разпознаваме“, във връзка с дейности по Механизма за борба с училищния тормоз;
- ✓ Запознаване на персонала на ПТТ на общо събрание с всички необходими документи във връзка с превенция и интервенция на училищния тормоз;
- ✓ Оказване на подкрепа за основаване на Училищния ученически съвет и подпомогане на дейността му през годината;
- ✓ Провеждане на теми от раздел „Гражданско образование и социални компетентности“ по Националната програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“;
- ✓ Съдействие при изработването и прилагането на „Указания за действия при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества и техните аналози в училище и прилежащата му територия“;
- ✓ Провеждане на теми от раздел „Гражданско образование и социални компетентности“ по Националната програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“
- ❖ провеждане на дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност, съвместно с г-жа Митка Иванова, Диан Митев, Радостина Калчева – преподаватели по БЕЛ и Английски език.
- ❖ Г-жа Пехливанова организира и следните участия на ученици в следните конкурси:
  - В 23-ти Международен екологичен форум „Сребърна 2024“, в тематично направление стихотворение и разказ: Пресияна Колева Колева от 10 а клас, Иван Димитров Чанков от 9 а клас, Георги Недялков Тодоров от 8 а клас и Виктория Цветанова Джурова от 9 а клас – без отличие;
  - В конкурс на РЗИ-Ямбол на тема: „Тютюнът и новите продукти за набавяне на никотин“: Константин Стефанов Пехливанов, Никола Янков Топалов, Кристиан Валентинов Недялков, Ивана Стоянова Велева и Антоан Живков Тодоров от 8 б, Ивет Щилиянова





- 2-ро място – Велизар Александров 9б;
- 3-то място – Ивелин Бръчваров 10а;
- **Балмонтон – юноши:** 1-во място – Красимира Тишевишка 10в;
- 2-ро място – Йорданка Атанасова 11б;
- 3-то място – Димитрина Дойчева 11б;
- ❖ Добро представяне на ямболските педагози по ФВС на Деведнаесетата спартакиада на учителите в курортен комплекс Свети Константин и Елена, с участието на колегата Анатолий Иванов, второ място - Дартс.
- ❖ **5-9.06.24г.** Участие на Анатолий Иванов на Двдесетият международния спортен фестивал – ДАРТС – 4-то място.
- ❖ **11.05.24г.** Девети работнически спортни игри – Стара Загора - ДАРТС – 2-ро място.
- ❖ **Вътрешно училищната квалификация:**
  - **Обучения Иглиана Пехливанова:**
    - 10 януари 2024 г. – РЦПППО – област Ямбол - семинар за изготвяне на функционална карта за оценка на потребностите на учениците със СОП;
    - 29-31 май 2024 г. – Международна полицейска асоциация – секция България – преминато обучение на тема „Взаимодествие между полицейските служители, работещи с деца, обществените възпитатели и педагогическите съветници в училищата“.
    - Сътрудничество и поддръжане на връзки и контакти с институции, имали отношение към възпитанието, образованието, отглеждането и работата с деца и ученици – РУО – Ямбол, община Ямбол, МКБШМН – Ямбол, детска педагогическа стая, Младешки парламент – Ямбол, Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите и Общинския съвет по наркотични вещества към Община Ямбол, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - област Ямбол, както и с организатори на национални, международни и регионални конкурси за ученици и др.
- ❖ **Участие в извънучилищни квалификационни форми на общинско, регионално и национално ниво за учебната 2023/2024г. на тема:**
  - Работа с нормативни документи и училищна документация по екипи за ключови компетентности.
  - Взаимодествие на класните ръководители със социалните институции.
  - Обучение на тема: „Мерки за задържане на учениците в класната стая“
  - Наблюдение бинарен урок по професионална подготовка: „Европейска кухня“.
  - Повишаване на придобитото ПКС.
  - Представяне на добри практики в Екипите за ключови компетентности.
  - Оказване на методическа и педагогическа подкрепа на новопостъпили учители и на такива със стаж до 3 години
  - Набелязване мерки за успешно представяне на учениците на НВО и ДЗИ.
  - Наблюдение на мултидисциплинарен урок „Реализация на комплексно меню“
  - Акценти за формиране на екологична култура у учениците и прилагането им в природата

- Здравословни изкушения.
- Тolerантност на работното място.
- Акценти за формиране на екологична култура и прилагането им в природата.
- ✓ Провеждане на обучение на учителите от гимназията, съвместно с г-жа Светлана Шопова и г-жа Тая Стоянова, на тема „Мерки за задържане на учениците в класната стая“;
- ✦ **Св. Шопова придобн III ПКС;**
- ❖ Ученици – изяви и награди:
  - ❖ Юни: Конкурс на РЗИ - Ямбол на тема „Тютюнът и новите продукти за набавяне на никотин“; Трето място Константин Пехливанов - 8 клас, Второ място Кристиан Неялков - 8 клас, Първо място Николай Атанасов - 9 клас.
  - **03.11.23г.** Участие в конкурс за създаване на есе на английски език: Милен Мирчев 12 А, Красимира Тишевишка 10 В, Таньо Тенев 8 В.
  - Честито отличие за Мария Николаева Стоянова - 11"Б" клас проф. "Спедитор-логистик". Тя е сред десетте най - добри и перспективни състезатели на боксов клуб "Априлел" за 2023 година - девойки.
- ❖ **Външноучилищна квалификационна дейност:**
- Организиран от **МОН и РУО:**
  - „Съвременни методи и подходи за развитие на логическото, творческото и критичното мислене на учениците в контекста на компетентния подход“ – 1 учител проведено по НП „Квалификация“
  - „ Проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение“ – 1 учител проведено по НП „Квалификация“
  - Проект: „Образование за утрешния ден“ – 13 учители.
  - „Дигитален маркетинг“ – 8 учители по НП „Еразъм+“.
  - „ Green Exchangers“ - – 8 учители по НП „Еразъм+“.
  - Проект: „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“ – 4 учители
- Други организации или висши училища:**
  - „Един учебен час с КЛИЕТ“ – 18 учители
  - „Базово ниво на цифрова компетентност“ – 5 учители.
  - „Взаимодействие между полицейските, служители работещи с деца, обществени възпитатели и педагогически съветници в училищата“ – педагогически съветник
- ❖ Семинар за изготвяне на функционална карта за оценка на потребностите на учениците със СОП – педагогически съветник /РЦПШО/

Екипът по общообразователна подготовка обединява следните групи ключови компетентности: в областта на българския език и литература; умения за общуване на чужди езици; математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите; дигитални компетентности придобити по информатика и информационни технологии; социални и граждански компетентности; инициативност и предприемчивост; културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт. Но въпреки многообразието от предмети в екипа има добра среда за работа и взаимопомощ въпреки различните ни подходи и гледни точки в процеса на работа.

**ИЗГОТВИЛ:**.....

/Митка Иванова/  
**(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

## **ГОДИШЕН ОТЧЕТ**

### **ЗА РАБОТАТА НА ЕКИПА ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ ЗА I СРОК НА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

Екипът за ключови компетентности на класните ръководители включва 12 преподаватели, класни ръководители на отделните паралелки.

Работата на екипа се осъществява в следните насоки:

1. Работа в часовете на класа за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Работа за подкрепа на ученическото самоуправление.
3. Работа за оказване на подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Работа за задържане и приобщаване към училищния живот на ученици, застрашени от отпадане и ученици в риск.
5. Работа за организиране на извънкласната дейност.
6. Работа с родители.
7. Работа по задължителната училищна документация по паралелката.

През месец септември всеки класен ръководител изготви Годишен план за провеждане часа на класа. В него са включени теми от различни области за безопасност и движение по пътищата, гражданско, здравно, екологично образование, превенция и противодействие на корупцията, превенция на насилствието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти, електронно управление и медийна грамотност и др.

Преди започване на учебната година се проведе извънредна родителско-учителска среща за учениците от 8 клас за запознаване с преподавателите, изискванията по отделните учебни предмети и учебниците, които ще се ползват през учебната 2023/2024г. Класните ръководители запознаха родителите с Правилника за вътрешния ред в ПГТ „Алеко Константинов“, с етичните норми за общуване в училище и извън него, задълженията на учениците и техните родители.

От началото на учебната година всеки класен ръководител води правилно и своевременно училищната документация за час на класа в съответствие с изискванията на МОН.

Учениците се запознаха с инструкциите за спазване и осигуряване на безопасни условия за обучение в класните стаи, работилниците и кабинетите.

През м.октомври учениците от 10 клас посрещнаха гости от Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите- гр. Ямбол.

Темата на увлекателното занятие бе “Емоционална интелигентност”. Учениците бяха насърчавани да разберат света на емоциите, палитрата от различни чувства и как да подбират най-удачното поведение.

На 01.11.2023г. отбелязахме Денят на народните будители като се включихме в празнично шествие от барелефа на Ради Иванов Колесов в центъра на града до паметника на учителите-народни будители на площад „Страшимир Крунчев“ в квартал Карлон. Участваха ученици от 8а, 8б, 10а клас и техните класни ръководители.

През месец ноември се проведе родителско-учителска среща за всички паралелки за информиране относно постигнати резултати, поведение, натрупани отсъствия и мерки за предотвратяването им до този момент.

Класните ръководители проведоха с учениците си занятия за Здравно образование, полгат усилия за патриотичното възпитание на учениците и изграждане на национално самочувствие в тях, стимулират участието им в училищните форми за извънкласна дейност, спорт и туризъм.

Работи се постоянно върху екологичното възпитание чрез засаждане на цветя в класните стаи и двора на гимназията и възлагане на грижата за тях на учениците от отделните класове. Учениците събират разлегло отпадъци и капачки.

В часовете на класният ръководител се проведоха дискусии на теми свързани с превенция на насилието, за толерантно поведение, справяне с гнева и с агресията и за мирно решаване на конфликти.

Обърна се внимание на гражданското им образование и защита при бедствия, аварии и катастрофи.

Проведоха се предвидените часове за безопасност при движение по пътищата с учениците от 8, 9 и 10 клас, часове по военно обучение с учениците от 10 и 11 класове.

Проведоха се разговори за медийната им грамотност.

Зрелостниците се запознаха с изискванията, условията и реда за полагане на държавните зрелостни изпити.

През месец декември се проведе благотворителен Коледен базар под надслов “За усмивката на малката Ирен”. Учениците от всички паралелки в гимназията, с подкрепата и помощта на своите класни ръководители изготвиха коледни картички, играчки,

сுவенири и много лакомства. Всеки даде своят принос в тази толкова човечна инициатива. Събраните пари бяха внесени в сметката на малката Ирен за подпомагане на нейното лечение.

След базара учениците се включиха в Коледно парти с много игри, песни, танци и празнично настроение. Педагогическият съветник Г-жа Илиана Пехливанова съвместно с представителите на различни институции проведоха беседи, тренинги, мероприятия по различни теми - „Негативните последици от употребата на цигари, наркотиците, енергийни напитки и др.“; „Морални и административни последици за човек, извършил противоборствена прова“; „Последици от агресивното поведение“; информиране на учениците за начините за предпазване от заразяване с ХИВ и др.

Осъществява се непрекъснато подпомагане на Ученическия съвет на ППТ, при осъществяване на различни дейности и мероприятия. Класните ръководители поддържат непрекъснатата връзка с родителите. Това се осъществява по различни начини - в сградата на училището, по телефона, в социалните мрежи, чрез съобщения в електронния дневник. По този начин се постига от една страна информираност на родителите за постиженията и поведението на децата в училище, а от друга - приобщаване на родителите към училищната общност и партньорство за подобряване на работата.

Всеки класен ръководител предприема мерки за привличане на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на учениците, за културно поведение у дома, в училище и на обществени места. Постава ученикът в активна позиция по отношение на възникнал проблем, насърчава го за овладяване и практикуване на интелектуални умения и активно комуникативно поведение. Стимулира участието на учениците в училищните форми за извънкласна дейност, спорт и туризъм. Приоритет в работата на методическикото обединение и през втория срок ще бъдат обмяната на добър педагогически опит, създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми, оказване на подкрепа за личностното развитие на учениците, работа с изоставащи ученици и ученици с проблемно поведение, поощряване и награждаване на ученици, партньорство с родители, учители, възпитатели, педагогически съветник, ресурсен учител и с други институции.

През втория учебен срок всички класни ръководители са спазили темите, заложили в тематичните им планове. Продължиха часовете по военно обучение и защита на Родината, за защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи и оказване на първа помощ, здравно образование, кариерно ориентиране, гражданско образование, превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти, патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие, толерантност и интеркултурен диалог, финансова грамотност, екологично образование и др.

Класните ръководители контролираха посещението на учениците в училище и поддържаха непрекъснатата връзка с родителите. Това се осъществяваше по различни начини - в сградата на училището, по телефона, в социалните мрежи, чрез съобщения в електронния дневник.

Насърчаваха учениците да пазят и поддържат чистота в класните си стаи и двора на гимназията.

По повод Националния празник 3 март ученици и учители от гимназията се включиха в празничен поход, организиран от Община Ямбол.

През септември на парите-18-24 март, учениците от проф. "Специален-логистик"-86, 10в кл. участваха в онлайн обучителна среща на тема: "Финансова грамотност", организирана от Клуба за личностно развитие към ПИЦ - Ямбол. Гост лектор бе Стойне Василев - инвеститор и собственик на сайта за лични финанси [SmartMoney.bg](http://SmartMoney.bg), автор на най-продаваната бизнес книга у нас "Умни пари".

Участвахме и в Национална инициатива на JA Bulgaria по същия повод.

Гости на гимназията бяха г-жа Гаяна Балъкчиева, Зам. Председател на Ямболска ТПП и г-жа Даниела Илчева, експерт Европейски програми и проекти от Ямболската търговско промишлена палата, които проведоха урок по Финансова грамотност с учениците от 10 и 11 клас, проф. "Специален - логистик"

По случай 25.03.2024 г. - Ден на европейските автори в час на класа проведохме външваща среща с г-н Тенко Тенев - писател, активно участващ в обществено - политическия и културен живот на града. Председател на Дружеството на Ямболските писатели. Стиховете му са преведжани на редица езици. Участваха ученици от 8а, 8б и 12а клас.

Отново за Деня на европейските автори с учениците от 8а клас - професии "Хотелиер" и "Ресторантьор" в часа на класа проведохме литературно четене на на английски език. Всеки получи задача да прочете и сподели откъс от любимата си книга.

На 22.04.2024г. се състоя нестандартен, поучителен урок и външваща среща между актрисата Гергана Стоянова и учениците от нашата гимназия, част от проекта "Аз уча, вървам, мога, знам".  
Учениците получиха специален подарък белженик, в който да записват мечтите си и да планират осъществяването им

На 26.04.2024г. осмюкласниците от професия "Специален - логистик" взеха участие в тренингово занятие, проведено от Превантивно - информационния център, посветено на вредата от употребата на електронни цигари и топлонопушенето като цяло. В края на часа всички ученици бяха информирани за пораженията върху човешкия организъм и мотивирани да не посегат към вредните изделия.

Отново на 26.04.2024г. ученици от гимназията ни, заедно с г-жа Ива Панева, взеха участие в интересна дискусия с викторин, а организирана от община Ямбол в Регионален исторически музей – гр. Ямбол Дискусията бе посветена на 176 години от рождението на Георги Дражев, 151 години от основаването на Тайния революционен комитет в Ямбол и 148 години от Априлското въстание и чрез нея учениците обогатиха своите знания.

Агеловци отбелязаха празника си с множество спортни състезания, конкурс за есе, презентация и рецептал, свързани със своя патрон. С тържество в двора на гимназията изпратихме абитуриентите от випуск 2023 / 2024г.

По случай 24.05.2024г. учениците от 8 и 9 кл. и учителите на ПГТ се включиха в традиционното празнично шествие. В Деня на Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България, ученици от 8 клас на ПГТ се включиха в общоградското поклонение и полагане на венци и цветя.

На 05.06.2024г експерти от РЗИ- Ямбол със съдействието на педагогическия съветник г-жа Илияна Пехливанова проведоха изключително полезен и приятен тренинг с осмюкласниците ни, посветен на вредата от цигарите, енергийните напитки и

алкохола . Демонстрираната кукла Сю показва нагледно колко катран се отделя с изпушването на 1 цигара , а алкоочилката симулираха промяната във възприетията ни, след злоупотреба с алкохол.  
Годишният успех на гимназията е много добър 4.62, резултат от упоритата работа и непрекъснатото взаимодействие между учители и ученици.

#### **(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

### **ГОДИШЕН ОТЧЕТ**

**от педагогическия съветник на ПГТ – Ямбол  
за дейността му през учебната 2023/2024 година**

#### **През учебната 2023/2024 г. бяха осъществени следните дейности:**

- Индивидуално и групово консултиране на ученици по въпроси, свързани с психичното им, личностното, интелектуално и социално развитие; при проблеми с поведението им в училище и извън него; по въпросите на взаимоотношенията им със съученици, учители, родители или настойници, както и по теми, заявени от учениците;
- Консултиране на учители и класни ръководители и предоставяне на информации по въпроси, свързани с: особеностите на психологическото развитие на учениците; употребата на психоактивни вещества, алкохол и тютюнопушене сред подрастващите; превенция на рисковото сексуално поведение; професионалното развитие и кариерно ориентиране на учениците; превенцията на ранното напускане на училище и недопускане на неизвинени отсъствия; взаимодействието с родители, настойници и законови представители на учениците и др.;
- Индивидуални и групови дейности с учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания - консултиране, изнасяне на лекции и беседи, включването им в различните дейности от училищния живот и конкурси, провеждани от извънучилищни институции; срещи-разговори с родители, близки и настойници, както и специалисти от извънучилищни институции, сътрудничество с ресурсния учител, работещ в гимназията;
- Консултиране и информиране на ученици от 11 и 12 клас за кариерно им развитие и професионална реализация, за продължаване на образованието и избор на подходяща професия; съдействие при проучване на приема и специалностите в

- университети и колежи, както и за формиране на умения за подготовка на документи за работа, явяване на интервю, поддържане на добри взаимоотношения в работна среда, познаване на правата и отговорностите на служителите и работодателите и др.;
- Провеждане на дискусии и беседи с учениците, за повишаване на социалните им умения, поддържане на добър психологически климат в училище и при общуване в интернет пространството, превенция на зависимостите и рисковото поведение, злоупотребата с психохактивни вещества, вредата от тютюнопушенето и алкохолизма и други;
- Консултиране на родители, близки и упълномощени лица, по проблемите на взаимоотношенията им с техните деца, допускането на неизвинени отсъстия, по въпросите на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата, взаимодействието им с училището като институция, както и участието на децата им в конкурси и мероприятия;
- Взаимодействие и фасилитиране при възникване на конфликти между ученици или при формиране на напрежение в общуването между тях;
- Съдействие за запазване на ползотворен социално-психологически климат, по отношение на работата с ученици от етнически малцинства;
- Осигуряване на библиотечно-информационно обслужване в училище;
- Дейности по превенция и противодействие на тормоза в гимназията;
- Включване в работата на училищни комисии;
- Координиране на ЕППР в училище;
- Съдействие при изготвяне на Оценка на училищния тормоз;
- Проследяване адаптацията на учениците от осми клас и на новопостъпили ученици;
- Изготвяне и предоставяне на класните р-ли през месец септември на материали на тема: „Какво е тормоз и как да го разпознаваме“, във връзка с дейности по Механизма за борба с училищния тормоз;
- Запознаване на персонала на ПТТ на общо събрание с всички необходими документи във връзка с превенция и интервенция на училищния тормоз;
- Оказване на подкрепа за основаване на Училищния ученически съвет и подпомагане на дейността му през годината;
- Провеждане на теми от раздел „Гражданско образование и социални компетентности“ по Националната програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“;
- Съдействие при изработването и прилагането на „Указания за действия при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества и техните аналози в училище и прилежащата му територия“;
- Провеждане на обучение на учителите от гимназията, съвместно с г-жа Светлана Шопова и г-жа Тая Стоянова, на тема „Мерки за задържане на учениците в класната стая“;
- Провеждане на дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност, съвместно с г-жа Митка Иванова – преподавател по БЕЛ;



- Организиране и посещение с ученици съвместно с г-жа Радостина Белчева и г-жа Радостина Кагчева - учители от гимназията, на мероприятията – КУИЗ- в спортна зала „Диана“ гр. Ямбол, посветено на превенцията на наркоманиите;
- Участие, съвместно с г-жа Даниела Марчева – учител в ПМГ, в кръгла маса, организирана от РУО – Ямбол, по проблемите на работата със семействата на ученици в риск и задържане на учениците в училище;
- Организиране и посещение с ученици съвместно с г-жа Радостина Белчева - учител от гимназията, на младежки форум - театър в община Ямбол, на постановката „Нова нагласа“, посветена на превенцията на рисковото поведение;
- Отбелязване на 16 ноември - Международния ден на толерантността, с мероприятия с ученици, със съдействието на МКБШМН;
- Провеждане на дискусия с Ученическия съвет във връзка с 10 декември – Световния ден за човешките права;
- Организиране провеждането на занятия с ученици от представители на ПИЦ – град Ямбол, на тема: „Емоционална интелигентност“;
- Провеждане на беседи с учениците от осмите класове на тема: „Рисковете от употреба на наргиле, марихуана и енергийни напитки“;
- Съдействие за провеждане на лекция от експерти от МКБШМН – Ямбол, за учениците от осмите класове на тема: „Последници от агресивното поведение“;
- Организиране провеждането на занятия с ученици от представители на ПИЦ – град Ямбол, на тема: „Отговяване на натиска на групата“;
- Съдействие за провеждане на информационна лектория на ученици от медицинското лице, назначено в гимназията, за последните при прояви на агресия и от злоупотреба с алкохол;
- Изготвяне на екипи на учениците от всички паралелки в Майкрософт Тиймс и предоставяне на разнообразни материали в дните на провеждане на ОРЕС;
- Провеждане на беседа с учениците от УУС на тема: „Какво променя най-много човек? Кои фактори подобряват живота на хората?“;
- На 28.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – т. нар. „Ден на розовата фланелка“ – последната сряда на м. февруари /28.02.2024 г./ – провеждане на мероприятия с всички ученици, учители и служители на училището;
- Анкетиране на ученици по въпроси на наркоманията, с изготвяне на количествен, качествен анализ и препоръки;
- Изясняне на беседа на учениците, с презентация, от медицинското лице на училището и педагогическия съветник, за рисковете от заразяване с вируса на ХИВ, включително и при употреба на наркотици;
- Организиране провеждането на тренинг с ученици от представители на ПИЦ – град Ямбол, на тема: „Негативните последици от употребата на цигари, наргилета, енергийни напитки и др.“;
- Отбелязване на Деня на книгата (23.04.), съвместно с г-жа Митка Иванова - преподавател по БЕЛ;

- Организиране провеждането на лектория с ученици от представители на МКБШПМН или на Окръжен съд – град Ямбол, на тема: „Последици за човек, нарушил закона“;
- Провеждане на тренинг с ученици от различни паралелки с представители на РЗИ – Ямбол за вредата от топтонопушенето и употребата на забранени уловящи вещества;
- Набавяне на нагледни материали и различни пособия за учениците за информирането им за вредата от употребата на алкохол, цигари, уловящи вещества и др., трафика на хора, различните видове насилие и тормоз, дейности на секти, предпазване от полово-предавани болести и от заразяване с COVID - 19, рисково сексуално поведение и др.

• **Подпомагане на Ученическия съвет на ШТ**, при осъществяване на следните дейности:

- **Отбелязване на 10 октомври – Световния ден на психичното здраве**, с дискусия по темата и Куиз с участието на ученици и учители от гимназията.
- **Отбелязване на 17 ноември - Световния ден в памет на жертвите на катастрофи**, с мероприятия с ученици и изготвяне на табло.
- **Мероприятие с ученици във връзка с 1 декември - Световния ден за борба срещу СПИН**.
- **Изготвяне на табло за вредата от алкохолизма, наркоманията и топтонопушенето**.
- **Отбелязване на 11 януари - Международния ден на думата „Благодаря“**, с беседа и рисунки.
- **Отбелязване на 22.02 - Международен ден в подкрепа на жертвите на престъпления**, с кръгла маса с ученици от УУС;
- **Обсъждане проблемите на агресивността, престъпността и формите на насилие**, на сбирка на Училищния ученически съвет (УУС) с кръгла маса по темата, разискване на казуси, разглеждане на статистика, примери и пр.

• **Организиране участието на ученици в конкурс:**

- Пресияна Колева Колева от 10 а клас, Иван Димитров Чанков от 9 а клас, Георги Недялков Тодоров от 8 а клас и Виктория Цветанова Джурова от 9 а клас – в 23-ти Международен екологичен форум „Сребърна 2024“, в тематично направление стихотворение и разказ, без отличени;
- В конкурс на РЗИ-Ямбол на тема „Тютюнът и новите продукти за набавяне на никотин“; Константин Стефанов Пехливанов, Никола Янков Топалов, Кристиан Валентинов Недялков, Ивана Стоянова Велева и Антоан Живков Тодоров от 8 б, Ивет Цилиянова Добрева от 8 а, Николай Иванов Атанасов от 9 б, Ивана Росенова Атанасова от 11 б и Яница Дианова Стойкова от 10 а клас. **ПОБЕДИТЕЛИ:** 1 място: Николай Атанасов от 9 б клас, 2 място: Кристиан Недялков от 8 б клас, 3 място: Константин Пехливанов от 8 б клас.

• **Преминати обучения:**

1. 10 януари 2024 г. – РЦППШО – област Ямбол - семинар за изготвяне на функционална карта за оценка на потребностите на учениците със СОП;
2. 29-31 май 2024 г. – Международна полицейска асоциация – секция България – преминато обучение на тема „Взаимодействие между полицейските служители, работещи с деца, обществените възпитатели и педагогическите съветници в училищата“.

  - Струдничество и поддръжане на връзки и контакти с институции, имащи отношение към възпитанието, образованието, отглеждането и работата с деца и ученици – РУО – Ямбол, община Ямбол, МКВНПМН – Ямбол, летска педагогическа стая, Младежки парламент – Ямбол, Превантивно-информационния център по проблемите на наркоманиите и Общинския съвет по наркотични вещества към Община Ямбол, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - област Ямбол, както и с организатори на национални, международни и регионални конкурси за ученици и др.

**Изготвил:**

**Илиана Пехливанова,  
педагогически съветник в ПГТ – Ямбол**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)**

**ПЛАН  
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ  
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

**Планът за квалификационната дейност в училище е част от Годишния план на училището.  
Планираните квалификационни дейности са съобразени със Стратегията на ПГТ  
„Алеко Константинов”**

Основен момент за мобилност и конкурентноспособност на пазара на труда е качеството на образованието в контекста на промените в геополитически, икономически и технологичен план. Членството на България в Европейския съюз изисква модернизирани на образованието в перспективата на учене през целия живот. Проектирането и реализирането на адекватни модели на квалификация на педагогическите кадри ще допренесе за по-голяма гъвкавост на системата и ще повиши качеството на средното образование. Всяка педагогическа дейност се отразява в портфолието на всяко лице.

**1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2023/2024 г.**

Квалификационната дейност целеше повишаване педагогическите умения и способности на преподавателите, за да се достигнат изискванията на съвременния образователен процес. Темите се избираха след проучване мнението на педагогическите специалисти от ЕКП.

В началото на учебната 2023/2024 година учебния процес е обезпечен с 24 педагогически специалисти на щат и 3-ма лектори, както следва:

№	Наименование на длъжност	бр. щат
1.	Директор	1
2.	Заместник-директор	2
3.	Ръководител на направление ИКТ	1
4.	Учител общообразователна подготовка	4
5.	Учител професионална подготовка	3
6.	Старши учители общообразователна подготовка	7
8.	Старши учители професионална подготовка	5
9.	Педагогически съветник	1
10.	Лектори	3

**Носители на ПКС са 20, разпределени както следва:**

ПКС I - 0    ПКС II - 0    ПКС III - 5    ПКС IV - 9    ПКС V - 6

Ниво квалификационна форма	Програми от информационния регистър на МОН	Програми от висши училища	Национална програма „Квалификация“	Институционална външна – други институции	Вътрешноинститу- ционална

Брой педагогически специалисти	17	0	2	22	17

### ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА 2023/2024 г.

1. Общ брой педагогически специалисти	Общ брой педагогически специалисти – 27
Реализирани квалификационни дейности за 2023/2024 учебна година на училищно ниво според заложените в плана на училището	<p>Обучения на тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативни документи и училищна документация по екипи за ключови компетентности.</li> <li>2. Взаимодействие на класните ръководители със социалните институции.</li> <li>3. Обучение на тема: „Мерки за задържане на учениците в класната стая“</li> <li>4. Наблюдение бинарен урок по професионална подготовка: „Европейска кухня“.</li> <li>5. Повишаване на придобито ПКС.</li> <li>6. Представяне на добри практики в Екипите за ключови компетентности.</li> </ol>

<p>Участие в извънучилищни квалификационни форми на общинско, регионално и национално ниво за учебната 2023/2024г.</p>	<p>7. Оказване на методическа и педагогическа подкрепа на новопостъпили учители и на такива със стаж до 3 години</p> <p>8. Набелязване мерки за успешно представяне на учениците на НВО и ДЗИ.</p> <p>9. Наблюдение на мултидисциплинарен урок „Реализация на комплексно меню“</p> <p>10. Акценти за формиране на екологична култура у учениците и прилагането им в природата</p> <p>11. Здравословни изкушения.</p> <p>12. Толерантност на работното място.</p> <p>13. Акценти за формиране на екологична култура и прилагането им в природата.</p>
<p>Участие в извънучилищни квалификационни форми на общинско, регионално и национално ниво за учебната 2023/2024г.</p>	<p>Организиран от: МОН и РУО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Съвременни методи и подходи за развитие на логическото, творческото и критичното мислене на учениците в контекста на компетентния подход“ – 1 учител</li> </ul> <p>проведено по НП „Квалификация“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение“ – 1 учител</li> <li>• Проект: „Образование за утрешния ден“ – 13 учители.</li> <li>• „Дигитален маркетинг“ – 8 учители по НП „Еразъм+“.</li> <li>• „Green Exchangers“ - 8 учители по НП „Еразъм+“.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект: „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“ – 4 учители</li> </ul> <p>Други организации или висши училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Един учебен час с КЛЕТ“ – 18 учители</li> <li>• „Базово ниво на цифрова компетентност“ – 5 учители.</li> <li>• „Взаимодействие между полицейските, служители работещи с деца, обществени възпитатели и педагогически съветници в училищата“ – педагогически съветник</li> <li>• Семинар за изготвяне на функционална карта за оценка на потребностите на учениците със СОП – педагогически съветник /РЦНПО/</li> </ul>
--	--

**Не са проведени следните обучения:**

- Нискокалорични коктейлни хапки
- Спестовни продукти – различни форми
- Контрол на професионалния стрес
- Открит урок по математика

Брой ПС, преминали през обучения с получени кредити през 2023/2024 г.	1 кредит	3
	2 кредита	13
	3 кредита	3
	Повече от 3 кредита	0
Брой ПС участвали в обучения, за които не са присъдени кредити:		24



### **Теми, по които е работено:**

- Добри практики;
  - Екипно взаимодействие;
  - Интегриране на ученици със СОП ;
  - Оценяване постижения на ученици;
  - Профилактика на преждевременното напускане на учениците от училището;
  - Учебни програми и учебно съдържание по РП и РПП;
  - Интегриране и рехабилитиране на учениците с емоционални проблеми;
  - Профилактика на училищното насилие и агресия;
  - Ефективно общуване с родители;
  - Профилактика на бедствията и аварията;
  - Образование чрез спорт;
  - Срахът и вината през любовта и агресията на човека;
  - Профилактика и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родители;
  - Професионално ориентиране;
  - Наркотичи и агресия;
  - Вредата от алкохола;
  - Кибертормоз;
  - Употребата на алкохол и новите дизайнерски дроги;
  - Опасността – СПИН;
  - Включване на ученици в групи по интереси;
  - Опасностите на пътя;
  - Включване на ученици в групи с обучителни затруднения.
- Предпочитани форми за обучение са:**
- Тренинги и практики;
  - Интерактивни обучения;
  - Обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики;
  - Открити уроци;

- Дискусии;
- Работа в екип;
- Онлайн споделяне

### **1.1. Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:**

Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване от други учители, което затруднява учебния процес.

### **1.2. Силни страни:**

- Обогавяване и преосмисляне на съвременната методика;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- Експериментиране с нови идеи;
- Създаване на нови контакти;
- Работа по проекти и програми;
- Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация;
- Осъществяване на връзки с други образователни структури и партньорски организации;
- Усвояване на методи за справяне с поведенчески проблеми на учениците и агресията сред тях.

### **1.3. Слаби страни:**

- Не винаги обучението отговарят на очакванията на учителите;
- Няма достатъчно голяма практическа насоченост;
- Недостатъчен обмен на добри практики в рамките на двата ЕКК.

### **1.4. Финансова осигуреност**

- Общо за учебната 2023/2024г. са планирани 1,2 % от фонд работна заплата – 10 759лв., от които изразходени – 10 890лв.

### **1.5. Дефицити в квалификацията на преподавателите:**

- Курс по чужд език (английски), за осъществяване на комуникация с преподаватели от други страни;
- Курс за усвояване на различни видове кулинарни техники.
- Обучение за работа с различни електронни платформи използвани в училище.
- Обучение за работа в STEM среда.

Планът за квалификационната дейност в училище е част от Годишния план на училището.

Планираните квалификационни дейности са съобразени със Стратегията на ПГТ

„Алеко Константинов” за учебната 2024/2025г.

## **II. Приоритетни теми за обучение за учебната година**

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучение през новата учебна година, приоритетни теми са:

**II.1.** Оказване на допълнителна подкрепа на ученици със СОЦ.

**II.2.** Работа с електронен дневник и електронно образователно дело;

**II.3.** Използване на мултимедийна техника в урочната дейност.

**II.4.** Бинарни и мултидисциплинарни уроци в часовете по професионална и общообразователна подготовка.

**II.5.** Здравно и екологично възпитание;

**II.6.** Поведение при тероризъм, бедствия и аварии;

**II.7.** Знания и умения за справяне с агресията

## **III. Основна цел за учебната 2024/2025 г.:**

Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

**III.1.** Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

**III.2.** Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

**III.3.** Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

**III.4.** Работа в СТЕМ среда.

**III.5.** Създаване на позитивна среда в ПТ „Алеко Константинов“, подпомагаща мотивацията за учене.

**III.6.** Продължаване на обмяната на опит с училища в страната.

**III.7.** Обучение на учениците чрез работа в реална работна среда – дуална система на обучение.

**III.8.** Представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.

**III.9.** Развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности.

## **Специфични цели:**

- Ежегодно да се повишава научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите, с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците;
- Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия

- специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
- Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците и тяхната мотивация;
  - Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личността и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
  - Създаване на условия за превръщане на ПТТ „Алеко Константинов“, в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, и за обмяната на добри практики;
  - Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист;
  - Повишаване на теоретичните и методическите знания, придобиване на умения, свързани с професионалното развитие и кариера на педагогическите специалисти, работещи в гимназията;
  - Усвояване на основни ключови компетентности, свързани с нови и актуални знания и умения, които да спомогат за преодоляване на трудностите във взаимоотношенията с учениците, родителите и за повишаване на ефективността на тяхната работа.

#### **IV. Задачи:**

**IV.1.** Стимулиране на иновациите и прилагане на нови технологии, разпространение на „добри педагогически практики и опит“, Умело използване на интерактивни методи.

**IV.2.** Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.

**IV.3.** Да се повиши квалификацията на учителите за прилагане на ИКТ в обучението, за повишаване мотивацията на учениците за учене и за справяне със стреса и психичната натовареност на учителите.

**IV.4.** Да се осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

**IV.5.** Да се даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на учителите, усъвършенстване на педагогическите им умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, чрез осигуряване на подходящо квалификационно обучение.

**IV.6.** Да се реализира идеята „Учене през целия живот“, чрез която да се актуализират знанията, уменията и психолого-педагогическият опит.

**IV.7.** Да се оптимизира вътрешноучилищната квалификация. Обмяна на идеи и опит. Обучение на учители в ЕКК с цел придобиване на умения за разработване на учебни програми, демонстриране на иновационни техники, диагностициране на потребности и пропуски на учениците, обобщение, анализиране и представяне на резултатите от учебната дейност.

**IV.8.** Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти

#### **V. Очаквани резултати:**

**V.1.** Ефективно използване на съвременни иновационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

**V.2.** Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личността им извън, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

**V.3.** Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

**V.4.** Формиране на професионални умения и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

**V.5.** Мотивиране на учениците за учене, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания и електронното обучение.

**V.6.** Работа в екип и разработване на проекти.

#### **VI. Контрол по изпълнение на плана:**

**VI.1.** В частта вътрешинституционална квалификация – комисия по КД. В края на учебната година се отчита реализираната дейност.

**VI.2.** В частта извънституционална квалификация - Директор на ПТТ „Алеко Константинов“, зам. директори.

**VI.3.** В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител.

#### **VII. Общи правила за квалификационната дейност в ПТТ „Алеко Константинов“ /разработени в Училищния годишен план на гимназията/:**

**VII.1. Общи положения:**  
1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците;

1.2. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на специализираните обслужващи звена, ВУЗ и научните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, съгласно чл.222 ал.3 от ЗПУО;

1.3. Повишаването на квалификацията на учителите може да се организира и от училищата и от центровете за подкрепа на личностното развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми, съгласно чл.223 ал.1 от ЗПУО;

1.4. Обученията на педагогическите специалисти, свързани с повишаването на квалификацията за придобиването на професионално-квалификационни степени се осъществява в системата на висшето образование от висши училища, създадени по ред на Закона за висшето образование;

1.5. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по чл.222 ал.1 от ЗПУО се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ:

(1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити;

(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите;

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

- участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
- научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл.43, ал.2 от Наредбата за статута и професионалното развитие на педагогическите кадри и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1 от същата Наредба;

(5) Вътрешноучилищната квалификация се измерва в академични часове, но за нея не се присъждат квалификационни кредити. Тя е с продължителност минимум 16 академични часа. При провеждане на обучения на училищно ниво да се изготвя присъствен лист с име, подпис, тема, дата и място на провеждане.

1.6. Постигнатите компетентности се отразяват от всеки учител в професионално портфолио на педагогическия специалист, съгласно чл.226 ал.1 от ЗПУО;

1.7.Квалификационната дейност на педагогическия персонал се осъществява по План за квалификационна дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

1.8. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за организиране на квалификационната дейност, избрана на Педагогически съвет;

1.9. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с Директора на ПТ „Алеко Константинов“.

## **VII. 2. Комисия за организиране на квалификационната дейност:** /Заповед № 1110/02.09.2024г./

Председател: Венелина Кочева – ЗДУД

Членове: Митка Иванова – председател на екипа за ключови компетентности по общообразователни дисциплини

Инж. Веселина Милкова - председател на екипа за ключови компетентности по специални дисциплини  
Весел Добрева Николова – Главен счетоводител

### **VIII. 3. Правилна за реда на участие в квалификационната дейност:**

3.1. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание, в съответствие с професионалния профил;
- по препоръка на работодателя, след атестацията му;
- по препоръка на експерти от РУО гр. Ямбол и МОН, в съответствие с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3.2. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

3.3. Да се осигури на преподавателите на всеки 4 години участие в курс по специалността;

3.4. Приоритетно да се осигурява всяка година обучение на член на Комисията по условия на труд, курс на подходяща тема;

3.5. На всеки 2 години да се извършва обмяна на опит на целия колектив със средни училища;

3.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чиято съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система;

3.7. При обявяване на квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

### **VIII. 4. Механизъм за финансиране на квалификационната дейност:**

4.1. Средствата за квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ;

4.2. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището;

4.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището и от средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

4.4. За мероприятията по вътрешна квалификация не се заделят средства от общата сума за квалификационна дейност;

4.5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства;

4.6. При изцяло желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да финансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи;

4.7. При наличие на изцяло желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи, съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност;

4.8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите;

4.9. Осъществяването на курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището;

4.10. Финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

### **VIII. Мониторинг и контрол на училищно ниво**

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на:

#### **VIII. 1. Критерии и индикатори за качествена оценка:**

- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Приложимост на наученото;
- Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- Реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- Промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;

#### **VIII.2. Критерии и индикатори за количествена оценка:**

- Брой участия в обучения;
- Видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразоване.



Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител и ККД.

В частта извънституционална квалификация дейността се контролира от Директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от ККД, съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

#### **IX. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация**

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

##### **IX. 1. Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:**

- Уведомление на педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- Присъствен списък: с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма, задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- Ксерокопии на работните материали от квалификацията на хартиен носител или снимков материал, а при желание и на електронен носител;
- Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, маркери и други административни разходи;
- Брой участници.

##### **IX. 2. Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2024/2025 г., в която се описва:**

- Тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- Организационна форма на предлаганата квалификация;
- Дата на провеждане;
- Място на провеждане;

- Време на провеждане в астрономически часове и минути;
- Работни материали;
- Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

## КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ В ПГТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025Г.

### 1. ИЗВЪРЪНУЧИЛНИЦНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Вид на квалификацията /училишно, регионално, нац.ниво/	Форми на квалификация	Целева група	Брой участвващи	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща институция	Финансиране
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обучение на тема:	Определен се от обучителната организация	Учители	Всички учители	Юли – 2025г.	ч.		ПГТ „Алеко Константинов”
2.	Сътрудничество и обмяна на опит	Дискусия, открити уроци	Директор, учители	9	Постоянен	2	Сродни училища	ПГТ „Алеко Константинов”

3.	Участие в квалификационни курсове, организирани от РУО	Семинари, курсове, конференции	Директор, 1 учител	2	Съгласно плана на РУО	-	РУО	ШТ „Алеко Константинов“
4.	НП „Квалификация“, Обучителни организации одобрени от МОН, Департаментите за квалификация на учителите	Семинари, курсове, конференции, добри практики	Учители	23	Съгласно плановете на МОН и ДК	-	РУО; МОН; ДК; Обучителни организации	МОН; ШТ „Алеко Константинов“ Собствени средства
5.	Обучения организирани от АУРХ (Асоциация на училищата по ресторантьорство и хотелиерство) към Камарата на занаятчиите в България	Семинари, курсове, добри практики	Учители	5	Съгласно плана на АУРХ и Камарата на занаятчиите в България	-	АУРХ Камарата на занаятчиите в България	ШТ „Алеко Константинов“ АУРХ Камарата на занаятчиите в България
6.	Квалификация за придобиване на ПКС	Курс	Учители	2	Постоянен	-	Обучителна организация	Собствени средства

### ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№ №	Тема на квалификационната дейност	Форми на квалификация /работна среща, семинар, курс, добри практики, тренинги и др./	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучител или институция	Финансиране
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проучване желанието на	Анкета	Учители	Всички	Септември	1	Председатели	Не се

	педагогическите специалисти за квалификация			педагогически и специалисти			на ЕКК	изисква
2.	Адаптация на учениците от 8-ми клас към обучение в гимназиален етап	Работни срещи	Учители	Всички педагогически и специалисти	Септември-ноември	2	ККД	Не се изисква
3.	Разработване на планове на ЕКК	Работни срещи	Учители	Всички педагогически и специалисти	Септември	1	Председатели на ЕКК	Не се изисква
4.	Работни срещи за обсъждане и приемане на единни критерии за работа и промени в нормативните наредби	Работна среща	Учители	Всички педагогически и специалисти	Септември.	1	Председатели на ЕКК	Не се изисква
5.	Оказване на методическа и педагогическа подкрепа на новопостъпили учители и на такива със стаж до 3 години	Работни срещи	Новопостъпили учители	-	Постоянен	-	Учител по съответния предмет	Не се изисква
6.	Работа с нормативни документи, училищна документация и разглеждане на промени в наредбите.	Работна среща	Учители	Всички педагогически и специалисти	Септември	1	Директор	Не се изисква
7.	Набелязване мерки за успешно представяне на учениците на НВО и ДЗИ	Работна среща	Учители	Всички педагогически и специалисти	Октомври	1	Учителите от ШТ	Не се изисква
8.	Изграждане на култура на класната стая – правила и норми на поведение	Семинар	Учители	Всички педагогически и специалисти	Октомври	1	Председател на класните ръководители	Не се изисква
9.	Спестовни продукти – различни форми	Презентация	Учители	Всички педагогически и специалисти	Декември	1	Гертана Георгиева	Не се изисква
10.	Оказване на първа долекарска помощ при инцидент	Работна среща, тренинг	Учители	Всички педагогически	Януари	1	Медицинско лице	Не се изисква

11.	Наблюдение на открит урок: „Математика – лесна и забавна“	Открит урок добри практики	Учители	и специалисти	Март	1	Маргарита Ончева Росица Шехенова	Не се изисква	
12.	Открит урок по професионална подготовка	Открита практика	Учители	Всички педагогическ и специалисти	Април	2	Веселина Милкова Диана Николова	Не се изисква	
	Открит урок: „По стъпките на Алеко“	Добри практики							
13.	Акценти за формиране на екологична култура и прилагането им в природата.	Открита практика чрез организиране на туристически излет	Учители	Всички педагогическ и специалисти	Май-юни	3	Ива Панева Веселина Милкова	Не се изисква	
14.	Участие в квалификационен курс за придобиване на ПКС	Курс	Учители	По желание	Обучителна организация		Участници	Собствени средства и по НП „Квалиф. за професионално развитие на педагог. спец	

Забележка: Планираният брой учители, които ще наблюдават откритите уроци е в съответствие с броя на учителите в Екипите за ключови компетентности. Реалният брой учители, посетили това мероприятие, ще бъде отчетен в края на учебната година.

#### XI. Заключение на част

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи. Планираните дейности може да търпят промяна съобразно епидемиологичната обстановка в страната. Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

**Изготвил: Комисия за квалификационна дейност**