

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”- ГР. ЯМБОЛ**

гр. Ямбол, ул. „Търговска“ 85; тел. 046 66 84 40

УТВЪРДИЛ:.....
Цветаянкова Николова
ДИРЕКТОР на ПГТ „Алеко Константинов” – гр. Ямбол



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ
„АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ” – ГР. ЯМБОЛ**

2021-2022 учебна година

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 19...13.9.21г.) и е утвърдена със Заповед № 100...13.9.21 г. на директора на училището

Настоящата стратегия за развитие на Професионална гимназия по туризъм „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и сълреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото в сферата на храненето, туризма и транспортните услуги;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГТ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

ПГТ „Алеко Константинов“ - гр. Ямбол е общинска професионална гимназия, в която се подготвят ученици по 4 професионални направления: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“; „Пътувания, туризъм и свободно време“, „Производство на храни и напитки“ и „Транспортни услуги“, които предполагат успешна реализация на завършващите училището. С цел разширяване на възможностите и областите на обучението от учебната 2020/21 година започна обучението и в направление „Транспортни услуги“ със спец. „Спедиция, транспортна и складова логистика“, а от учебната 2021/22 година и обучение по спец. „Екскурзоводско обслужване“ и в направление „Изкуство“- спец. „Фотография“.

От учебната 2019/20 година осъществяваме прием и работим и по дуалната система на обучение.

През изминалата 2020/2021 г. в училището се обучаваха общо 199 ученици, от тях 193 в дневна форма, 6 в самостоятелна форма на обучение и 15 със СОП разпределени в 11 паралелки по следните специалности и срокове на обучение:

- I. С петгодишен срок на обучение, приети след 7- ми клас, 3 СПК - 9 паралелки със 7 специалности:
 - Кетъринг, 3 СПК 1 ½ паралелки;
 - Производство на хляб, хлебни и сладкарски изделия, 3 СПК ½ паралелка;
 - Организация на туризма и свободното време, 3 СПК – 2 ½ паралелки;
 - Туристическа анимация – 3 СПК – ½ паралелка
 - Кетъринг- дуална система – 3 СПК – 2 паралелка
 - Лаборант – 3 СПК – 1 паралелка
 - Спедиция, транспорт и складова логистика – 3 СПК – ½ паралелка
- II. С четиригодишен срок на обучение, приети след 8 - ми клас общо 2 паралелки:
 - Производство на хляб, хлебни и сладкарски изделия, 3 СПК – ½ паралелка;
 - Кетъринг, 3 СПК - ½ паралелка;
 - Работник в производството на кулинарни изделия и напитки – 1 паралелка;

Учебно-възпитателната работа в ПГТ "Алеко Константинов"-гр.Ямбол се осъществява от 23-ма учители, които целогодишно работят за повишаване качеството на обучение на учениците. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извън училищни дейности. За целта се въвеждат, използват и прилагат нови и иновативни методи на обучение, които дават на учениците възможност да доразвият своите способности и заложби, като поставят ученика в активна позиция по отношение на усвояваните знания, умения, компетентности и практическа приложимост на преподавания материал.

Във връзка с повишаване квалификацията на педагогическият персонал се организират обучения с всички учители от обучаващата институция, които проведохме в началото и края на изминалата учебна година съобразно създадената извънредна епидемиологична обстановка. Въпреки трудностите от създадената се извънредна обстановка заедно с учениците участвахме в различни инициативи: Седмицата на Достъп до добра храна; Европейската седмица на професионалните умения, с клип представящ специалностите в гимназията. Предизвикателството към учениците „Най-добър кулинарен влогър“. Общински конкурс "От Коледа до Васильов ден", Благотворителен базар", „Вкусен Великден“, Хепънинг и отворени врати - „Заедно можем...“.

Учителският колектив работи системно за създаване и постигане на успехи в учебна дейност и на положителни промени при изоставащите и отпадащите ученици. За тази цел спомогнаха сформирани групи по проекта „Подкрепа за успех“ за ученици с образователни затруднения по: БЕЛ; Математика; Клубове по интереси във връзка с приобщаващото образование с преподавателите - М. Иванова, М. Ончева, П. Данева, П. Колева, Ст. Трашлиев.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорство с родители, работодателите, заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

За изява на професионалните възможности на учениците се включихме в различни състезания и инициативи:

- Участие в конкурса „От Коледа до Васильов ден“ - изложба по приложно и изобразително изкуство с изработването на празничноколедна погача;
- Участие в седмицата на професионалните умения;
- Участие в седмицата на достъп до добра храна;

Училищни инициативи:

- „Най-добър кулинарен влогър“;
- „Вкусен Великден“ - Благотворителен базар;
- „Заедно можем“ – Хепънинг и отворени врати.

Постигнати бяха високи успехи и в областта на спорта. Учениците участваха в състезания по:

- Волейбол;
- Тенис на маса – юноши;
- Тенис на маса – девойки;
- Дартс – юноши;
- Дартс – девойки;
- Футбол.

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	199	11
2019/2020	244	12
2018/2019	274	13
2017/2018	296	15
2016/2017	278	14
2015/2016	205	14
2014/2015	232	15
2013/2014	324	16
2012/2013	332	16

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	9	24	2- Бакалавър и 22 магистър	23
2019/2020	9	24	3- бакалавър и 22-магистър	23
2018/2019	9	25	2 –бакалавър и 23 -магистър	20
2017/2018	10	25	3 –бакалавър и 20 -магистър	16
2016/2017	10	23	3 –бакалавър и 20 -магистър	4
2015/2016	10	24	4 –бакалавър и 20 -магистър	4
2014/2015	10	24	4 –бакалавър и 20 -магистър	7
2013/2014	10	26	4 –бакалавър и 22 -магистър	7
2012/2013	12.5	31.5	4 –бакалавър и 27 -магистър	10

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване или свеждане до минимум на отрицателното въздействие. Особен негативен ефект носи усложнената пандемична обстановка от месец март 2020 г., която наложи преминаване към електронна учебна среда със спорна адаптивност на ученици, учители и родители.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика, особено в продължаващата втора година пандемия, с пагубни последици за туристическата индустрия в световен мащаб. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители, абдикирали от грижата за образованието на децата си.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална и дигитална осигуреност на ученика и трудности в онлайн среда.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия. Намаляващ брой на кандидатстващите за обучение в професионални гимназии.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес. Осигуряване на ресурси за е-обучение и използване на електронни образователни ресурси.

	педагогическите технологии.	
Законова	ЗПУО, ЗПОО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище и в частност ПГТ „Алеко Константинов“- гр. Ямбол е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Промяна на стила и методите на работа и ориентирането на обучението към потребностите на отделната личност. Готовност за приминаване към обучение в електронна форма на обучение в условия на Covid или поради други форсмажорни обстоятелства.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности и съвременни технологии; - Много добре оборудван сектор по професионална подготовка; - Добре квалифициран педагогически персонал; - Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; - Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности и предоставяне на условия за достъп до образование на деца със СОП; - Възможност на хора над 18 години, учили в нашето училище да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение; 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование в сферата на храненето и туризма; - Постоянно повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Непрекъснато дооборудване и модернизация на учебната база за практическо обучение; - Осъвременяване на МТБ в компютърния кабинет; - Изграждане на Обществен съвет към училището; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическият съветник на ученици и родители;

- Въвеждането в нашето училище на Системата за валидиране на знания, умения и компетентности;
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.
- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.
- Учениците получават I-ви и II-ри гимназиален етап, диплом за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – I-ва, II-ра или III-та степен;
- Богат годишен календар от мероприятия и спортни прояви;
- Осигуряване на интернет в цялата сграда;
- Въвеждане в работата на електронен дневник и своевременна комуникация с родителите за работата на децата им;
- Работа в екип на преподавателите;
- Провеждане на изнесени обучения на колектива;
- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, социални мрежи и местните печатни и електронни медии.
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.

- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- Превенция на агресията и противообществените прояви;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището;
- Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците чрез съвместни дейности с ученици от VII клас от ОУ;
- Работа по проект „Обичам моето училище“ с цел осигуряване на комфортна и релаксираща учебна среда във връзка с Наредбата за физическата среда.
- Работа по НП „Иновации и действие“-модул 1 и 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации“
- Работа по проект „Проект за дуалната система на обучение“ по оперативна програма наука и образование за интелигентен растеж. Закупени са работно облекло за учениците в дуална система, учебни помагала и оборудване на учебните работилници.
- Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане;
- Постоянна рекламна кампания, популяризиране на всички традиционни за региона празници и ритуали с покана на медии;
- Разширяване на работата по проекти;
- Превенция на напускащите;
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;
- Ефективност на работата на МОН за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> - Непостоянен към намаляващ брой на учениците; - Понижаванена нивото на подготовка на новоприетите ученици; - Ниска мотивация на учениците; - Малък процент на заинтересовани и активни родители; - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети по информационни технологии. - Недостатъчно добре оборудвана спортна база; - Недостатъчна работа по проекти; - Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема; - Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес; - Намаляване на броя на учениците в 7 клас; - Промяна в профила на учениковия състав; - Напускане на училище, поради смяна на местоживеенето и поради финансови проблеми – нямат възможност за транспорт, квартира, издръжка; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчна заинтересованост от страна на фирмите.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГТ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ” – ГРЯМБОЛ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

Нашата цел е да подготвим учениците си за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците, като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация чрез:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, ЗПОО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем; адаптиране на новия ученик към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

2. Осигуряване на правото на професионално образование на гражданите, съобразно личните им интереси и възможности; формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни технологии.

3. Задоволяване на потребностите от квалифицирана работна сила, конкурентно способна на пазара на труда.

4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност по български език и в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

6. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

7. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

8. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

9. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Ще продължи разработването на иновативни училищни учебни планове и учебни програми.

2. ПГТ „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол ще запази своя облик и традиции. Гимназията ще се развива като училище с професионална подготовка - 8-12 клас, съгласно новата образователна структура. Ще се подготвят ученици по професионални направления: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, „Производство на храни и напитки“, „Пътувания, туризъм и свободно време“ и новите направления „Транспортни услуги“ и „Изкуство“.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и на ЗПОО.

4. Училището се стреми чрез педагогическият екип да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

5. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим и развием съвременни програми за избираеми форми с цел придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

6. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, дуална система, както и валидирането на умения и компетентности, придобити по неформален път, с цел да отговорим на потребностите, да дадем достъп до образование и да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител и екип, който ще направи оценка и ще

осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

10. Ще повишаваме социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

11. Ще работим за реализиране на превенцията на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

12. Ще оптимизираме структурата на системата за квалификация.

13. В ПГТ „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол се работи по проект „Подкрепа за успех“ като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката на учениците. Целевата група са не само децата, чийто език не е майчин, но и всички деца в риск от ранно отпадане от училище. Целта на проекта е тези деца да бъдат идентифицирани и да се отговори на нуждите им извън учебното време, така че те да бъдат стимулирани да участват в учебния процес.

14. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм ++“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

15. Ще прилагаме здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

16. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

17. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с изучаване на традициите в българската кухня.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Основна цел е издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
- Повишаване на качеството и ефективността на професионалното образование и осигуряване постигането на ДОС за придобиване на квалификация по професиите.
- Формиране на потребности, нагласи и интереси за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Насърчаване на равните възможности на деца в риск от бедност или социално изключване до образование и обучение.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Привличане на родителите и бизнес партньорите, чрез различни инициативи в учениците с

цел привличане и участие в живота на училището. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Участие в национални програми и проекти.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за професионална квалификация и непрекъснатото ѝ усъвършенстване.
- Формиране на мотивационна система за реализация в гражданското общество и съобразена със Стратегия на Европейския съюз за правата на децата (2021-2024г.). Целта е да бъдат насърчавани равните възможности за деца в риск от бедност или социално изключване.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и подобряване на работната среда.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците и от организиране на празнични коктейли;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения;
- Чрез производствена дейност в цеха за производство на хляб и хлебни изделия.

- Чрез средства от благотворителни базари на учениците и от организиране на празнични коктейли;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения;
- Чрез производствена дейност в цеха за производство на хляб и хлебни изделия.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГТ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ – ГР. ЯМБОЛ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09, на всяка година
2.	Реновиране на класните стаи, фоайе и коридорите – поетапно - IV – етаж; - създаване на фото рафето студио.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2022 г. септември 2022 г.
3.	Основен ремонт на покрива на основната сграда на училището.	Проект, делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2022 г.
4.	Основен ремонт /реновиране на санитарните възли.	Проект и делегиран бюджет	постоянен
5.	Монтиране на мултимедия във всяка стая и кабинет.	НП, проекти, Делегиран бюджет, дарения	септември 2022 г.
6.	Дооборудване на учебните работилници.	Дарения и външно финансиране	постоянен
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на фитнес център	Бюджет и външно финансиране	2020 – 2024 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, програми	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, дарения	постоянен
	Продължаване на работата по програма „Без свободен час“	Министерство на образованието	постоянен
10.	Продължаване на работата по програма „Подкрепа за успех“	Министерство на образованието	постоянен
11.	Организиране на курсове с ваучери за безработни	Агенция по заетостта	постоянен
12.	Валидиране на ученици	Външно финансиране	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни изяви с работодателите и с	Смесено финансиране	постоянен

15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
	<p>Участие в национални програми и проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа по проект „Обичам моето училище“ на фондация LightSource Charity с цел осигуряване на комфортна и релаксираща учебна среда във връзка с Наредбата за физическата среда; - Разработване на проект по програма „Еразъм +“; - Работа по НП „Иновации в действие“-модул 1 и 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации“ с разработване на нови учебни планове и програми с цел включване в мрежата на иновативните училища; - Работа по програма „Иновативни училища“- с прилагането на иновация свързана с учебно съдържание, учебни програми и учебни планове под името „Философия на сладкарското изкуство“ за 3 години до 2022/2023 учебна година. - Работа по проект №BG05M20P001-2-014-0001 „Проект за дуалната система на обучение“ по оперативна програма наука и образование за интелигентен растеж. 	НП на МОН	2020 – 2024 години

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>-Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за професионална квалификация и непрекъснатото ѝ усъвършенстване</p> <p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на педагогически кадри със стаж; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от сродни училища, организации и ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците . 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади и изложби по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученичкото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове

<p>активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.</p>	<p>чрез своевременно информирание на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и работодатели.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срашу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>- Създаване на партньорски взаимоотношения със сродните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените прелства и делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на изнесени обучения и обученияна колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на устойчиви, ефективни и трайни връзки с представители на местният бизнес в региона.</p> <p>- Ефективна работа на Общественият съвет към гимназията.</p>
<p>- Материална база и допълнително</p>	<p>1. Работа по привличане на спонсори.</p>

финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване наподходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен експозиционен екран от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, служители, родители и ученици.

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет с протокол № 19 от 13.09.2021 год.

Директор:.....
/Цветанка Николова /