

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ -
ГРАД ЯМБОЛ



Утвърдил
(Директор Ямболска Елисавета Николова)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за учебната 2021 – 2022 година

Програмата е актуализирана и гласувана на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 19/12.09.2021 г. и утвърдена със Заповед № 98/12.09.2021 г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и деца и ученици с други идентифицирани нужди.

Приобщаването е присъствие, участие и успех на всички учащи се. «Присъствието» е там, където децата получават образование и целта е това да се бъде редовно, а «участието» и «успехът» имат отношение към качеството и резултатите на учениците от това присъствие.

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГТ „Алеко Константинов“ – гр. Ямбол и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование, приобщаване и участие в училищния живот, заедно с останалите ученици.

Програмата включва основно реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици в ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол, които имат необходимост от такава подкрепа, съобразно потребностите, нуждите и интересите на учениците.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа на учениците от ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол.

2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа за личностно развитие на учениците осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие способностите и уменията на учениците. Тя е насочена към разгръщане на индивидуалния потенциала на всеки ученик, за пълноценното му и хармонично израстване и подготовка за живота. Способства формиране на умения за социализация, учене, социални и граждански познания, възможности за вземане на решения и прилагането им. Общата подкрепа включва и превенция на насилието и тормоза между учениците, а също и повишаване на интереса към избраната професия, за успешна бъдеща реализация (чл. 178 от ЗПУО).

Общата подкрепа в ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол се осъществява от екип, ръководен от координатор – Екип за подкрепа на личностното развитие на

учениците в ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол (ЕПЛР) . За координатор е избран педагогическият съветник.

Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните педагогически специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол или от центрове за подкрепа на личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник, класните ръководители или кариерни консултанти, също е част от общата подкрепа на учениците от всички класове на училището.

В ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол функционира училищна библиотека, където чрез различни дейности се осъществява обща подкрепа на учениците – дейности за повишаване на четивната грамотност, мероприятия на Училищния ученически съвет, подготовка за участия на ученици в регионални и национални конкурси и пр..

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа в училището се реализира и чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, за обсъждане на дейностите и обмен на добри педагогически практики.

Грижата за здравето е също част от общата подкрепа. Към гимназията има назначено медицинско лице и е осигурен здравен кабинет. Съвместно с педагогическия съветник се провеждат различни дейности за профилактика на здравето, превенция на рисковото поведение и за повишаване на здравната култура на учениците.

Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение са част от процесите, съпътстващи предлагането на обща подкрепа на учениците. Целта им е изграждане и функциониране на позитивен психо-климат във всяка отделна паралелка и в училището като цяло, психологическа подкрепа, насочена към ученици, родители, педагогически специалисти, за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, както и предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците. Тук е включена и активната работа и взаимодействието с близките и средата, в която функционира ученикът, както и сътрудничеството с извънучилищни структури и организации.

В ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол, като част от общата подкрепа се осигуряват и дейности за превенция на обучителните затруднения на учениците, допълнително обучение по учебни предмети, както и консултации и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат и извън редовните учебни часове.

Общата подкрепа се реализира съгласно Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на ученика.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- Работа с ученик по конкретен случай;
- Осигуряване на достъпна архитектурна, и обща подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти;
- Предоставяне на допълнително обучение по учебни предмети;
- Психо-социална рехабилитация;
- Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици:

- Със специални образователни потребности;
- В риск;
- С изявени дарби;
- С хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности на ученика, която се извършва от ЕПЛР на конкретния ученик.

ЕПЛР на ученик се създава със заповед на директора на ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол. В състава са включени: ресурсен учител, педагогически съветник и учители по учебни предмети.

ЕПЛР на ученика работи съвместно с родителите. Изготвя план за допълнителна подкрепа, с който запознават родителите. Те се задължават да съдействат за изпълнението му. При отказ от тяхна страна, се уведомява директора на гимназията и се задейства процедура за уведомяване на отдел „Закрила на детето“, като от отдела се изпраща писмен отговор до директора на гимназията, за предприетите от тях мерки.

ЕПЛР на конкретен ученик извършва:

- Идентифициране силните страни на ученика и затруднения, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;
- Оценка на индивидуалните потребности на ученика;
- Изготвяне и реализиране на план за подкрепа;
- Наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай;
- Изпълняна и други функции, предвидени в ДОС за приобщаващото образование.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	през учебната година	педагогически съветник, класните ръководители, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	през учебната година	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на ЕПЛР и координатор на екипа	09.2021 г.	директор	
Награждаване на ученици	през учебната година	директор, заместник-директори, учители	при определен повод за поощрение по предложение на класните ръководители и учители
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2021 г.	педагогически съветник, учител по БЕЛ	да се отбележи Денят на книгата (23.04.)
Идентифициране на ученици със СОП	през учебната година	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	през учебната година	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Личностна подкрепа и индивидуални и групови консултации на ученици	през учебната година	педагогически съветник, учители, класни ръководители	
Превантивни мерки за недопускане	през учебната година	директор, ЗДУД, класни ръководители,	

отпадане на ученици от училище		учители, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на родителски лектории, срещи-разговори с извънучилищни лица, „Училище за родители“ и пр. по теми, заявени от родители (на открито или в електронна среда, в зависимост от епидемиологичната обстановка в страната).	през учебната година	директор, ЕПЛР	при желание от страна на родителите
Стимулиране участието на деца с изяви в състезания и олимпиади	през учебната година	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания, олимпиади и мероприятия, организирани от училището и от извънучилищни организации	през учебната година	учители, педагогически съветник	
Съвместни дейности с МКБППМН	през учебната година и при възникнала необходимост	УКС, директор	

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимост от подходяща подкрепа;
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на равни възможности, приобщаване на деца и ученици от уязвими групи и предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността, както и извънучилищните структури и организации, имащи отношение към взаимодействието с децата и учениците.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищна общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели, както и учениците трябва да бъдат мотивирани и да участват пълноценно в реализиране дейностите на Програмата.

Изготвил: ЕПЛР към ПГТ «Алеко Константинов» - гр. Ямбол