

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“

ГР. ЯМБОЛ



Утвърден:.....
Цветанка Николова
Директор на ПТГ „Алеко Константинов“

**ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Планът е приет на ПС с Протокол №...../13.....09.2021г. и утвърден със Заповед №...../95.....09.2021г. на Директора на ПТГ „Алеко Константинов“

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2020/2021 г.

Квалификационната дейност целеше повишаване педагогическите умения и способности на преподавателите, за да се достигнат изискванията на съвременния образователен процес. Темите се избираха след проучване мнението на педагогическите специалисти от ЕКП.

В началото на учебната 2020/2021 година учебния процес е обезпечен с 23 педагогически специалисти, както следва:

№	Наименование на длъжност	бр. штат
1.	Директор	1
2.	Заместник-директор	2
3.	Ръководител на направление ИКТ	1
4.	Учител общообразователна подготовка	2
5.	Учител професионална подготовка	1
6.	Старши учители общообразователна подготовка	9
8.	Старши учители професионална подготовка	5
9.	Ресурсен учител	1
10.	Педагогически съветник	1

Носители на ПКС са 17, разпределени както следва:

ПКС I - 1 ПКС II - 0 ПКС III - 2 ПКС IV - 6 ПКС V - 8

Ниво квалификационна форма	Програми от информационния регистър на МОН	Програми от висши училища	Национална програма "Квалификация"	Институционална външна – други институции	Вътрешноинституционална
Брой педагогически специалисти	2	1	2	4	23

ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА 2020/2021 Г.

1. Общ брой педагогически специалисти	Общ брой педагогически специалисти – 23
Реализирани квалификационни дейности за 2020/2021 учебна година на училищно ниво според заложените в плана на училището	Обучения на тема: 1. Сътрудничество и обмяна на иновации – СУ „Христо Смирненски” гр. Хисаря и ПТТЛП „Гоце Делчев” -Благоевград 2. Работа с електронен дневник – Onebook. 3. Запознаване на учителите с възможностите за професионална квалификация – програми, форми и теми, които предлагат институтите и обучаващите организации. 4. Обсъждане на новите учебни програми по предмети, особености и изисквания. 5. Оказване на методическа и педагогическа подкрепа на новопостъпили учители и на такива със стаж до 3 години. 6. Работа с нормативни документи и училищна документация. 7. Професионалният стрес- високата цена на високите постижения 8. Мерки за успешно представяне на учениците на НВО 10 клас и ДЗИ – 2020г. 9. Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП. 10. Запознаване с основните насоки за работа - класическа дуална система на образование. 11. Героите на България. 12. Повишаване на придобитото ПКС. 13. Представяне на добри практики в Екипите за ключови компетентности.
Участие в извънучилищни квалификационни форми на общинско, регионално и национално ниво за учебната 2020/2021г.	Организиран от: МОН: - „Разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование /и национални изпитни програми” организирано от НЦКПС - Банкя – участвали 2 учители; - „Обучение на учители, преподаващи по предмет гражданско образование” от НЦКПС – Банкя - участвали 2 учители РУО По НЦ „Квалификация за професионално развитие на педагог.специалисти” : - „Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес” – участвали 19 учители; - СА „Димитър Ценов” - Свищов „Методика на преподаване по специализация, транспортна и складова логистика” - участвал 1 учител; - Митка Иванова – „Методика на обучението по БДП”;

	- Милена Иванова – „Образование в мултикултурна среда”. Други организации или висши училища: - „Употреба на наркотици и техните аналози от учениците” и „Превенция на употребата на психоактивни вещества”, /Общински съвет по наркотични вещества – Ямбол/, „Реакции на училищните екипи при кризистна интервенция в резултат на последици от Ковид -19” от НПОЩ, „Овластяване на младите хора с интелектуални затруднения чрез спорт-правата на децата в спорта”, „Творчеството във фокуса на психологията” – БАН; /участвал пед.съветник/ - „Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание” организирано от РАБЕ-България ЕООД София – участвали 20 учители.
--	---

Във връзка с обявената извънредна епидемична обстановка не са проведени следните обучения:

- Сладкарско изкуство;
- Работа в облак среда. Иновативни методи в обучението по различните учебни дисциплини;
- Химията – прятел или враг на човека?;
- Открит урок по учебна практика на тема: „Сервиране на храна”;
- Толерантност на работното място;
- Бинарен урок по професионална подготовка;
- Трудови, социални и осигурителни права.

Обучение на тема: „Асертивност – адекватно поведение на учителя в конфликтни ситуации” от „Дарена ейджънси” ООД – Стара Загора

Брой ПС, преминали през обучения с получени кредити през 2019/2020 г.	1 кредит	2
	2 кредита	16
	3 кредита	16
	Повече от 3 кредита	3
Брой ПС участвали в обучения, за които не са присъдени кредити:		1

Теми, по които е работено:

- Добри практики;

- Екипно взаимодействие;
- Интегриране на ученици със СОП;
- Оценяване постижения на ученици;
- Превенция на преждевременното напускане на учениците от училището;
- Новите учебни програми и учебно съдържание за 10 клас;
- Интегриране и реинтегриране на учениците с емоционални проблеми;
- Превенция на училищното насилие и агресия;
- Ефективно общуване с родители;
- Превенция на бедствията и аварията;
- Образоване чрез спорт;
- Срахът и вината през любовта и агресията на човека;
- Превенция и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родители;
- Професионално ориентиране;
- Наркотизи и агресия;
- Вредата от алкохола;
- Кибертормоз;
- Употребата на наркотици и новите дизайнерски дроги;
- Опасността – СПИН;
- Включване на ученици в групи по интереси;
- Опасностите на пътя;
- Включване на ученици в групи с обучителни затруднения.

Предпочитани форми за обучение са:

- Тренинги и практикуми;
- Интерактивни обучения;
- Обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики;
- Открити уроци;
- Дискусии;
- Работа в екип

1.1. Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

Много често квалификациите се провеждат по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

I.2. Силни страни:

- Обогастване и преосмисляне на съвременната методика;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- Експериментиране с нови идеи;
- Създаване на нови контакти;
- Работа по проекти и програми;
- Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация;
- Осъществяване на връзки с други образователни структури и партньорски организации;
- Усвояване на методи за справяне с поведенчески проблеми на учениците и агресията сред тях.

I.3. Слаби страни:

- Не винаги обучението отговарят на очакванията на учителите;
- Нямат достатъчно голяма практическа насоченост;
- Недостатъчен обмен на добри практики в рамките на двете МО.

I.4. Финансова осигуреност

- Общо за учебната 2020/2021г. са планирани 1,2 % от фонд работна заплата – 6458лв., от които изразходени – 2100лв.

I.5. Дефицити в квалификацията на преподавателите:

- Курс по чужд език (английски), за осъществяване на комуникация с преподаватели от други страни;
- Курс за усвояване на различни видове кулинарни техники.
- Обучение за работа с електронни платформи използвани при ОРЕС.

Планът за квалификационната дейност в училище е част от Годишния план на училището. Планираните квалификационни дейности са съобразени със Стратегията на ШХТТ за учебната 2021/2022г.

II. Приоритетни теми за обучение за учебната година

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучение през новата учебна година, приоритетни теми са:

- II.1. Оказване на допълнителна подкрепа на ученици със СОП.
- II.2. Работа с електронен дневник.
- II.3 Използване на мултимедийна техника в урочната дейност.
- II.4. Бинарни уроци в часовете по професионална подготовка.

III. Основна цел за учебната 2021/2022 г.:

Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

III. 1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

III. 2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

III. 3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навики.

III.4. Работа в ОРЕС.

III. 5. Създаване на позитивна среда в ПТТ „Алеко Константинов“, подпомагаща мотивацията за учене.

III.6. Продължаване на обмяната на опит с иновативни училища в страната. Разширяване на иновативните предмети и в други паралелки на гимназията.

Специфични цели:

- Ежегодно да се повишава научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите, с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците;
- Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
- Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците и тяхната мотивация;
- Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
- Създаване на условия за превръщане на ПТТ „Алеко Константинов“, в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, и за обмяната на добри практики;
- Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист;
- Повишаване на теоретичните и методическите знания, придобиване на умения, свързани с професионалното развитие и кариера на педагогическия специалист, работещи в гимназията;
- Усвояване на основни ключови компетентности, свързани с нови и актуални знания и умения, които да спомогнат за преодоляване на трудностите във взаимоотношенията с учениците, родителите и за повишаване на ефективността на тяхната работа.

IV. Задачи:

IV.1. Стимулиране на иновациите и прилагане на нови технологии, разпространение на „добри педагогически практики и опит“.

Умело използване на интерактивни методи.

IV.2. Да се проучат потребностите и да се идентифицират дефицитите на училищното образование.

IV.3. Да се повиши квалификацията на учителите за прилагане на ИКТ в обучението, за повишаване мотивацията на учениците за учене и за справяне със стреса и психичната натовареност на учителите.

IV.4. Да се осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

IV.5. Да се даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на учителите, усъвършенстване на педагогическите им умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, чрез осигуряване на подходящо квалификационно обучение.

IV.6. Да се реализира идеята „Учене през целия живот“, чрез която да се актуализират знанията, уменията и психолого-педагогическият опит.

IV.7. Да се оптимизира вътрешноучилищната квалификация. Обмяна на идеи и опит. Обучение на учители в методическите объединения с цел придобиване на умения за разработване на учебни програми, демонстриране на иновационни техники, диагностициране на потребности и пропуски на учениците, обобщение, анализирание и представяне на резултатите от учебната дейност.

V. Очаквани резултати:

V.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

V.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

V.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

V.4. Формиране на професионални умения и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

V.5. Мотивиране на учениците за учене, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания и електронното обучение..

VI. Контрол по изпълнение на плана:

VI.1. В частта вътрешинституционална квалификация – комисия по КД. В края на учебната година се отчита реализираната дейност.

VI.2. В частта извънституционална квалификация - Директор на, ПТТ „Алеко Константинов“, зам. директори.

VI.3. В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител.

VII. Общи правила за квалификационната дейност в ПТТ „Алеко Константинов“:

VII.1. Общи положения:

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците;

1.2. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на специализираните обслужващи звена, ВУЗ и научните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, съгласно чл.222 ал.3 от ЗПУО;

1.3. Повишаването на квалификацията на учителите може да се организира и от училищата и от центровете за подкрепа на личностното развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми, съгласно чл.223 ал.1 от ЗПУО;

1.4. Обученията на педагогическите специалисти, свързани с повишаването на квалификацията за придобиването на професионално-квалификационни степени се осъществява в системата на висшето образование от висши училища, създадени по ред на Закона за висшето образование;

1.5. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по чл.222 ал.1 от ЗПУО се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ:

(1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити;

(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите;

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

- участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
- научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл.43, ал.2 от Наредбата за статута и професионалното развитие на педагогическите кадри и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1 от същата Наредба;

(5) Вътрешноучилищната квалификация се измерва в академични часове, но за нея не се присъждат квалификационни кредити. Тя е с продължителност минимум 16 академични часа. При провеждане на обучения на училищно ниво да се изготвя присъствен лист с име, подпис, тема, дата и място на провеждане.

1.6. Постигнатите компетентности се отразяват от всеки учител в професионално портфолио на педагогическия специалист, съгласно чл.226 ал.1 от ЗПУО;

1.7.Квалификационната дейност на педагогическия персонал се осъществява по План за квалификационна дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

1.8. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия за организиране на квалификационната дейност, избрана на Педагогически съвет;

1.9. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с Директора на ПТ „Алеко Константинов”.

УП. 2. Комисия за организиране на квалификационната дейност: /Заповед № /... 09.2021г./

Председател: Венелина Кочева – ЗДУД

Членове: Митка Иванова – председател на екипа за ключови компетентности по общообразователни дисциплини

Инж. Веселина Милкова - председател на екипа за ключови компетентности по специални дисциплини

Весел Добрева Николова – главен счетоводител

УП. 3.Правила за реда на участие в квалификационната дейност:

3.1. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание, в съответствие с професионалния профил;
- по препоръка на работодателя, след атестацията му;
- по препоръка на експерти от РУО гр.Ломбюл и МОН, в съответствие с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3.2. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

3.3. Да се осигури на преподавателите на всеки 4 години участие в курс по специалността;

3.4. Приоритетно да се осигурява всяка година обучение на член на Комисията по условия на труд, курс на подходяща

тема;

3.5. На всеки 2 години да се извършва обмяна на опит на целия колектив със сродни училища;

3.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система;

3.7. При обявяване на квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

УП. 4. Механизъм за финансиране на квалификационната дейност:

4.1. Средствата за квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ;

4.2. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището;

4.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището и от средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

4.4. За мероприятията по вътрешна квалификация не се заделят средства от общата сума за квалификационна дейност;

4.5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства;

4.6. При извънено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи;

4.7. При наличие на извънено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи, съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност;

4.8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите;

4.9. Осъществяването на курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището;

4.10. Финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

VIII. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на:

VIII. 1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- Степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- Приложимост на наученото;
- Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- Реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- Промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;

VIII.2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

- Брой участия в обучения;
- Видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, счетоводител и ККД.

В частта извънституционална квалификация дейността се контролира от Директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от ККД, съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

IX. Портфолио на реализирана вътрешноституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

IX. 1. Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- Уведомление на педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- Присъствен списък: с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма, задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- Ксерокопии на работните материали от квалификацията на хартиен носител или снимков материал, а при желание и на електронен носител;
- Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, маркери и други административни разходи;
- Брой участници.

IX. 2. Карта за отчитане на вътрешноституционална квалификация за учебната 2021/2022 г., в която се описва:

- Тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- Организационна форма на предлаганата квалификация;
- Дата на провеждане;
- Място на провеждане;
- Време на провеждане в астрономически часове и минути;
- Работни материали;
- Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

X. Финансово осигуряване:

Съгласно Чл. 35 ал.1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование ДД01-100 от 11.06.2018год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1.2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

Съгласно Чл. 35 ал.2 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование, квалификацията на педагогическите специалисти, при въвеждането на ново учебно съдържание и нови учебни програми се финансира от Министерството.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

При наличие на извън желанието от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предостави тази възможност.

Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионална - квалификационна степен се заплащат от учителите.

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ В ПГХТ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022г.

1. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Вид на квалификацията / училищно, регионално, нац.ниво/	Форми на квалификация /работна среща, семинар, курс, добри практики, тренинги и др./	Целева група	Брой участ ници	Период на провеждан е	Брой акаде мични часове	Обучаваща институция	Финансиране
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обучение на тема: Техники за драма и театър. Техники на обучение	Тренинг Тел.0898465208 Ирина Кузминова	Учители	Всички учители	Юли – 2022г.	16	„Център за иновативни образователни практики“ ООД – Хасково Бул.„Съединение“-32-Б-3- 28	ПГТ „Алеко Константинов “
2.	Обучение на тема: Съвременни и иновативни подходи за обучение - STEM	Тренинг	Учители	Всички учители	м. октомври 2021г.	16	„Орак-инженеринг“-ЕООД	от „Орак- инженеринг“- ЕООД
3.	Сътрудничество и обмяна на	Добри практики	Директор,	9	Постоянен	1	Иновативни	ПГТ „Алеко Константинов

	иновации		учители				училища	"
4.	Участие в квалификационни курсове, организирани от РУО	Семинари, курсове, конференции	Директор, 1 учител	2	Съгласно плана на РУО	В зависимост от плановите организации	РУО	ПГТ „Алеко Константинов“
5.	НП „Квалификация“, Обучителни организации одобрени от МОН, Департаментите за квалификация на учителите	Семинари, курсове, конференции, добри практики	Учители	23	Съгласно плановите на МОН и ДК	В зависимост от плановите организации	РУО; МОН; ДК; Обучителни организации	МОН; ПГТ „Алеко Константинов“; Собствени средства
6.	Обучения организирани от АУРХ (Асоциация на училищата по ресторантьорство и хотелиерство) към Камарата на занаятчиите в България	Семинари, курсове, добри практики	Учители	2	Съгласно плана на АУРХ и Камарата на занаятчиите в България	В зависимост от плана на организацията	АУРХ Камарата на занаятчиите в България	ПГТ „Алеко Константинов“, АУРХ Камарата на занаятчиите в България
7.	Квалификация за придобиване на V ПКС	Курс	Учители	3	Постоянен	16	Обучителна организация	Собствени средства

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема на квалификационната дейност	Форми на квалификация	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучител или институция	Финансиране
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Запознаване на учителите с възможностите за професионална квалификация – програми, форми и теми, които предлагат институтите и обучаващите организации. Обсъждане на новите учебни програми по предмети, РП и РПП особености и изисквания	Работна среща	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов“ септември 2021г.	-	Комисия за квалификация	Финансиране от бюджета на училището
2.	Оказване на методическа и педагогическа подкрепа на новопостъпили учители и на такива със стаж до 3 години	Работни срещи	-	-	Постоянен	-	ПТТ „Алеко Константинов“	Не се изисква
3.	Работа с нормативни документи и училищна документация	Работна среща	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов“ септември 2021г.	1	Директор	Не се изисква финансиране
4.	Набелязване мерки за успешно представяне на учениците на НВО и	Работна среща	Учители	Всички педагогически	ПТТ „Алеко	1	Учителите от	Финансиране от бюджета на

	ДЗН – 2021г.				специалисти	Константинов” октомври 2021г.		ПГХТ	училището
5.	Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици със СОП	Работна среща	Учители	Всички педагогически специалисти	ПГТ „Алеко Константинов” октомври 2021г.	1	Ресурсен учител	Финансиране от бюджета на училището	
6.	Тематичен съвет на тема: „Резултати от изучавания иновативния предмет „Философия на успеха”	Презентация	Учители	Всички педагогически специалисти	ПГТ „Алеко Константинов” октомври 2021г.	1	Милена Иванова, Венелина Кочева	Финансиране от бюджета на училището	
7.	Здравословни сладкарски изделия	Тренинг	Учители	Всички педагогически специалисти	ПГТ „Алеко Константинов” ноември 2021г.	2	Даниела Марчева Димитрина Петрова	Финансиране от бюджета на училището	
8.	Тайм мениджмънт – ефективно управление на времето	Тренинг	Учители	Всички педагогически специалисти	ПГТ „Алеко Константинов” ноември 2021г.	2	Гергана Георгиева	Финансиране от бюджета на училището	
9.	Работа с интерактивен дисплей	Тренинг	Учители	Всички педагогически специалисти	ПГТ „Алеко Константинов” Декември 2021г.	1	Росица Шевкенова-Пехливанова	Финансиране от бюджета на училището	
10.	Професионалният прегряване	Семинар	Учители	Всички педагогически специалисти	ПГТ „Алеко Константинов” януари 2022г.	1	Илианна Пехливанова	Финансиране от бюджета на училището	

11.	Открит урок по учебна практика на тема: „ Сервиране на студени предястия”	Открит урок добри практики	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов” втори учебен срок	3	Инж. Диана Николова Веселина Милкова	Финансиране от бюджета на училището
12.	Урок по родолюбие	Беседа с презентация	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов” март 2022г.	1	Митка Ианова Диан Митев	Финансиране от бюджета на училището
13.	Толерантност на работното място	Тренинг	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов” април 2022г.	1	Милена Ианова	Финансиране от бюджета на училището
14.	Музикотерапия при ученици със СОП	Презентация	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов” май 2022г.	1	Светлана Шопова	Финансиране от бюджета на училището
15.	Бинарен урок по професионална подготовка: Туристически маршрут	Добри практики	Учители	Всички педагогически специалисти	ПТТ „Алеко Константинов” втори учебен срок	1	Педагогически специалисти по специалните предмети-Данева	Финансиране от бюджета на училището
16.	Участие в квалификационен курс за придобиване на ПКС	Курс	Учители	4	Обучителна организация		Участници	Собствени средства и по НП „Квалиф.за професионално развитие на педагог. спец.

Забележка: Планираният брой учители, които ще наблюдават откритите уроци е в съответствие с броя на учителите в Екипите за ключови компетентности. Реалният брой учители, посетили това мероприятие, ще бъде отчетен в края на учебната година.

XI. Закljučителна част

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи. Планираните дейности може да търпят промяна съобразно епидемиологичната обстановка в страната. Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Изготвил: Комисия за квалификационна дейност.