

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“

ГР. ЯМБОЛ

Утвърдил:
Директор: Цв. Николова

Мерки за повишаване качеството на образованието

Учебната 2021/2022 г.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 19 от 13.09.2021 г. и утвърдена със Заповед № 104 / 20.09.2021г. на Директора на ПГТ.

I. Общи положения

1. Качеството на образование е степента на съответствие на предоставените публични образователни услуги с:
 - нормативните изисквания /закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове/;
 - очакванията на гражданите и потребителите на образователни услуги /ученици, родители и работодатели/;
 - очакванията на други заинтересовани страни.
2. Управлението на качеството в институциите е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.
3. Управлението на качеството в институциите се основава на следните принципи:
 - ефикасност и ефективност;
 - автономия и самоуправление;
 - ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса;
 - ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на институцията;
 - непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството в институцията.
4. Целите на управлението на качеството в институциите са:
 - повишаване на качеството на предоставяне на общо и професионално образование;
 - подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
 - организационно развитие на училището.

II. Визия

1. ПГТ ще запази своя облик и традиции. Тя ще се развива като училище с професионална подготовка от 8 – 12 клас, съгласно новата образователна структура. Ще се подготвят ученици по 6 професионални направления: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, „Пътувания, туризъм и свободно време“, „Транспортни услуги“, „Химични продукти и технологии“, „Хранителни технологии“ и „Аудио-визуални техники“.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализиран с помощта на високо квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и ЗПОО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми, за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различни форми на обучение – дневна, самостоятелна, дистанционна, както и валидирането на умения и компетентности, придобити по неформален път, с цел да отговорим на потребностите, да дадем достъп до образованието и да предотвратим преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител и екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще повишаваме социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Ще работим за реализиране превенцията на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване позитивни модели на поведение.
10. Ще оптимизираме структурата на системата за квалификация.
11. ПГТ ще участва в проекти, които ще се използват като инструмент за превенция на отпадането от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката.
12. Ще продължим да работим активно по програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и педагози, представители на Обществения съвет и местните общности.
13. Ще продължим да обогатяваме богатството на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
14. Да мотивираме възпитанието на учениците в дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с изучаването на традициите в българската кухня и история.

III. Приоритетни направления:

1. Повишаване качеството и ефективността на професионалното образование и осигуряване постигането на ДОС за придобиване на квалификация по професията.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите, за осигуряване на висок професионализъм на педагогическия екип.

3. Формиращо оценяване и самооценяване.
4. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.
5. Подобрения на материалната база и допълнително финансиране.

IV. Планиране и реализация на дейности прозтичащи от приоритетите на ПГТ

1. **Повишаване качеството и ефективността на професионалното образование и осигуряване постигането на ДОС за придобиване на квалификация по професията.**

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Успешна реализация на завършващите ученици на пазара на труда по изучаваната специалност.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Засилването на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение /интерактивност, проектна работа и дуална система/.

Дейности:

- Обезпечаване процеса на обучение със съвременно оборудвани кабинети, с достатъчно технически средства и други необходими пособия.
- Използване на интерактивни методи на обучение.
- Използване на информационни технологии в процеса на обучение.
- Мотивиране на учениците за участие в учебния процес.
- Въвеждане на нови форми за проверка и оценка знанията на учениците.
- Организиране и провеждане на вътрешно-училищни състезания, олимпиади, изложби по различни предмети и тематични вечери.
- Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.
- Издигане равнището на родно-езиковата подготовка, акцент върху грамотността и изграждане на активен речников запас.
- Формиране на мотивационна система за реализиране в градското общество.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваната професия чрез използване на дуална система за обучение.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите, за осигуряване на висок професионализъм на педагогическия екип.

Цели:

- Повишаване професионализма на педагогическия екип с цел повишаване качеството на образование.
- Утвърждаване авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите.
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
- Насърчаване и развитие на неформално и формално учене през целия живот.
- Въвеждане съвременни форми на обучение.

Дейности:

- Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:
 - усъвършенстване системата за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител чрез провеждане на вътрешна квалификация на педагогическия колектив;
 - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители;
 - периодично привличане на учители – бивши възпитаници на училище.
- Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно-училищната квалификация.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, тренинг, семинар, дискусия, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигната професионална квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.
- Квалификация на учителите при въвеждане на нови учебни програми.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
- Осъществяване на сътрудничество между учителите от сродни училища, организации и ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.
- Контрол над ефикасността на преподавателската работа.
- Ефективна работа на методическите объединения и анализ на дейността им.

3. Формиращо оценяване и самооценяване.

Цели:

- Изграждане на ефективна вътрешно-училищна система за осигуряване на качествено образование.

Дейности:

- Да се създаде механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Да се изгради комисия по самооценяването.
- Да се утвърди годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- Да се утвърдят критериите и инструментариума за самооценяването.
- Да са утвърдят коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

4. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.

Цели:

- Подобряване процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, родители и работодатели.
- Осъществяване процесът на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество между родителите и работодателите.
- Прилагане модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Изграждане на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
- Обогащане на интеграционните връзки на училището с настоящи и бъдещи бизнеспартньори.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на професионалната гимназия.

Дейности:

- Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет към училището.
- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

- Повишаване уменията за работа с родителите.
- Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители чрез въвеждане на електронен дневник.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Планиране на съвместни дейности с родители и работодатели.

5. Подобрене на материалната база и допълнително финансиране.

Цели:

- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.
- Създаване на комфортна учебна среда.
- Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на нагледността в обучението.

Дейности:

- Работа по привличане на спонсори.
- Разработване на проекти за обогатяване на материално-техническата база.
- Поддържане и аранжиране на училищния двор.
- Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации.
- Актуализиране и обогатяване фонда на библиотеката.
- Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.
- Текущи ремонти в кабинетите и класните стаи.
- Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинетите и класните стаи.
- Осигуряване на компютри за работа.
- Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – интерактивни дъски.
- Активно участие на ученици и учители от ПГТ при подготовка на кетъринг за празници, юбилеи и изложби, производство и продажба на хлебни и сладкарски изделия с цел привличане на средства за подпомагане на професионалната подготовка на учениците от гимназията.